

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Чаромская школа»

Принята

решением Педагогического Совета МОУ

«Чаромская школа»

Протокол № 11 от 26 июня 2023 года

Утверждена

приказом № 44 от 26 июня 2023 г.

Директор МОУ «Чаромская школа»:

Тиханова Т.В.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Учись учиться»

1-4 класс

(общеинтеллектуальное направление)

Разработчик программы:

Морозова Ольга Викторовна

с. Чаромское

2023-2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учись учиться» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учись учиться» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Учись учиться» рассчитана на 85 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 34 часа

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, применять извлеченную из текста информацию в условиях лаборатории центра «Точка роста». Для этого в 2-4 классах предусмотрены занятия с применением ноутбуков «Рикор», в т.ч. на платформе «РЭШ. Функциональная грамотность» и «Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности» ИСРО РАО. Для экспериментов имеется оборудование;

- Цифровая лаборатория «ViLab» по физике:
Встроенные в состав мультидатчика датчики:
 1. Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения от -50 до +170 градусов Цельсия
 2. Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения от 0 до 700 кПа
 3. Датчик магнитного поля с диапазоном измерения от -100 до +100 мТл
 4. Датчик напряжения с диапазонами измерения:
Диапазон 1: от -2 до +2В
Диапазон 2: от -5 до +5В
Диапазон 3: от -10 до +10В
Диапазон 4: от -15 до +15В
 5. Датчик силы тока с диапазоном измерения от -3 до +3 А
 6. Датчик акселерометр с диапазонами измерения ± 2 g; ± 4 g; ± 8 g; ± 16 g

- Цифровая лаборатория «ViLab» по биологии: Встроенные в состав мультидатчика датчики:
 1. Цифровой датчик влажности с диапазоном измерения от 0 до 100 %
 2. Цифровой датчик освещенности с диапазоном измерения от 0 до 180000 лк
 3. Датчик рН с диапазоном измерения от 0 до 14 рН
 4. Датчик температуры с диапазоном измерения от -50 до +170 градусов Цельсия
 5. Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения от -50 до +60 градусов Цельсия
- Цифровая лаборатория «ViLab» по химии: Встроенные в состав мультидатчика датчики:
 1. Датчик электропроводимости с диапазонами измерения
 Диапазон 1: от 0 до 200 мкСм
 Диапазон 2: от 0 до 3000 мкСм
 Диапазон 3: от 0 до 30000 мкСм
 2. Датчик температуры с диапазоном измерения от -50 до +170 градусов Цельсия
 3. Датчик рН с диапазоном измерения от 0 до 14 рН
- Кроме этого в ЦЛ по химии есть датчик оптической плотности (длина волны: 525 - 550 нм) и набор лабораторной оснастки
- А в ЦЛ по биологии есть цифровая видеокамера с металлическим штативом 0,3 МР
- В ЦЛ по физике есть конструктор для проведения экспериментов и USB осциллограф двухканальный с диапазоном измерения от -10 до +10 В
- Есть 2 микроскопа и ноутбуки «Рикор» - 15 шт.
 Робототехнический образовательный набор «Клик» - 13 шт.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка.	Библиотечные уроки;

		1	Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками. Находчивый колобок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.	

		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	5		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
2.	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
6.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
7.	Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
8.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
9.	За покупками. Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
10.	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
11.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	1	0,5	0,5		
12.	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
13.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		

14.	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
15.	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
16.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.	1	0,5	0,5		
17.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
Итого:		17	8,5	8,5		

Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	
Итого		4		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.	
		1	Про крота. Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	
Итого		4		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты.	

		1	Про вклады. Ловушки для денег.	ких дискуссиях;
		1	Такие разные деньги. Встреча друзей.	Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	Библиотечные уроки;
		1	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	Деловые беседы;
		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	Участие в научно-исследовательских
		1	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	дискуссиях;
		1	Позвоночные животные.	Практические упражнения
	Итого	5		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
2.	Беличьи деньги. Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
3.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
4.	Поврежденные и фальшивые деньги. Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
5.	Лев Толстой. Зайцы. Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
6.	Банковская карта. Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
7.	Николай Сладков. Веселая игра. Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
8.	Безопасность денег на банковской карте. Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
9.	Обыкновенные кроты. Про крота.	1	0,5	0,5		
10.	Про кредиты. Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
11.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про ежа.	1	0,5	0,5		

12.	Про вклады. Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
13.	Полевой хомяк. Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
14.	Ловушки для денег. Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
15.	Про бобров. Бобры строители.	1	0,5	0,5		
16.	Такие разные деньги. Материал для плотин.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5		
17.	Позвоночные животные. Встреча друзей.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5		
Итого:		17	8.5	8.5		

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций. Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова. Про мел.	
		1	Про мыло. История свечи. Магнит.	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций. Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся	

		1	деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	4		
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	0,5	0,5		
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
3.	Про мел. Про мыло.	1	0,5	0,5		
4.	История свечи. Магнит. Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
5.	Полезный кальций. Про облака.	1	0,5	0,5		
6.	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
7.	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	1	0,5	0,5		

8.	Волшебный Магнит. Проверь себя.	1	0,5	0,5		
9.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
11.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
12.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
13.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
14.	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
15.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
16.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем экономленные деньги.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	17	8.5	8.5		

Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
1		Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.		
1		Внутреннее убранство и предметы обихода русской		

		1	избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук.	
		1	Капуста. Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
		1	Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого			
	Творческие работы	1	По выбору.	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.

1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
3.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5		
4.	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
5.	Томат. Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
6.	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
7.	Лук. Капуста.	1	0,5	0,5		
8.	Горох. Грибы.	1	0,5	0,5		
9.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
10.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		
11.	Прожиточный минимум. Инфляция.	1	0,5	0,5		
12.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
13.	Благотворительность. Страхование.	1	0,5	0,5		
14.	В бассейне. Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
15.	Праздничный торт. Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
16.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
17.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
	Итого:	17	8,5	8,5		

**Информация о средствах обучения и воспитания, оборудовании, которым
оснащен центр «Точка роста», кабинет физики**

№	Перечень	Описание	Количество
1	Ноутбук Rikoг Страна происхождения Российская Федерация	Размер диагонали Дюйм (25,4 мм) 15.6 Общий объем установленной оперативной памяти Гигабайт 8 Тип накопителя SSD Интерфейс накопителя PCIe Разрешение экрана Full HD Тип матрицы IPS Количество ядер процессора штука 4	3 по 34899,30= 104697,9 0 1 по 34899,60= 34899,60 7 штук= 139597,50

	<p>Частота процессора базовая Гигагерц 2,6 Количество потоков процессора штука 8 Тип оперативной памяти DDR4 Тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi Наличие модулей и интерфейсов Gigabit Ethernet RJ45 8P8C Type-C M.2 HDMI Емкость батареи Ватт-час 45 Разрешение вэб-камеры Мпиксель 2 Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти Гигабайт 32 Количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0) штука 4 Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A Количество встроенных в корпус портов USB Type-C штука 2 Время автономной работы от батареи Час 8 Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) Мегабайт 8 Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная) Объем SSD накопителя Гигабайт 256 Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре Да Форм-фактор Ноутбук</p>	
	<p>Размер диагонали Дюйм (25,4 мм) 15.6 Общий объем установленной оперативной памяти Гигабайт 8 Тип накопителя SSD Интерфейс накопителя PCIe Разрешение экрана Full HD Тип матрицы IPS Количество ядер процессора штука 4 Частота процессора базовая Гигагерц 2,6 Количество потоков процессора штука 8 Тип оперативной памяти DDR4 Тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi Наличие модулей и интерфейсов Gigabit Ethernet RJ45 8P8C Type-C M.2 HDMI Емкость батареи Ватт-час 45,6 Разрешение вэб-камеры Мпиксель 2 Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти Гигабайт 64 Количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0) штука 4 Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A Количество встроенных в корпус портов USB Type-C штука 3 Время автономной работы от батареи Час 8 Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) Мегабайт 8 Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная) Объем SSD накопителя Гигабайт 256 Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре</p>	<p>2 штуки по 41132,00 = 82264,00 2 штуки</p> <p>Всего 15 ноутбуков (в т.ч. 8 штук в физике)</p>

		Форм-фактор Да Ноутбук	
2	Мышь компьютерная	Цвет-черный, Тип –оптическая, Тип подключения – проводная, интерфейс –USB, разрешение сенсора dpi-1000, колесо прокрутки – есть, длина кабеля – 1,5 м	4 штуки 7 штук по 235,00 = 1645,00 4 штуки Всего 15 мышек (в т.ч. 8 штук в физике)