

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чаромская школа»

Принята

решением Педагогического Совета МОУ
«Чаромская школа»

Протокол № 11 от 26 июня 2023 года

Утверждена

приказом № 44 от 26 июня 2023 г.
Директор МОУ «Чаромская школа»:
Тиханова Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Разработчик:

Зорина Т.А., учитель физики и математики
высшей квалификационной категории

Введение

Актуальность

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить, как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA. Курс ВД «Читаем, считаем, наблюдаем» нацелен на решение практико-ориентированных заданий, охватывающих развитие всех основных видов грамотности:

- Читательскую грамотность,
- Естественнонаучную грамотность,
- Математическую и финансовую грамотности,
- Креативное мышление и глобальные компетенции.

Цель курса:

формирование у учащихся функциональной грамотности как способа социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью через решение широкого диапазона задач из различных сфер человеческой деятельности.

Задачи курса:

- актуализировать способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества;
- развивать способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания. Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального

благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, применять извлеченную из текста информацию в условиях лаборатории центра «Точка роста». Для этого предусмотрены занятия с применением ноутбуков «Рикор» на платформе «РЭШ. Функциональная грамотность» и «Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности» ИСРО РАО.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса ВД Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Занятия по глобальным компетенциям в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

формирование предпосылок научного типа мышления;

освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов .

Занятия по креативному мышлению в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

способность с опорой на иллюстрации и/или описания ситуаций составлять названия, сюжеты и сценарии, диалоги и инсценировки;

проявлять творческое воображение, изображать предметы и явления;

демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т .п .;

предлагать адекватные способы решения различных социальных проблем в области энерго- и ресурсосбережения, в области экологии, в области заботы о людях с особыми потребностями, в области межличностных взаимоотношений;

ставить исследовательские вопросы, предлагать гипотезы, схемы экспериментов, предложения по изобретательству.

Раздел 2. Содержание курса ВД

Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, наблюдаем» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Во всех модулях в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия.

Модуль I. Основы читательской грамотности (5 часов)

«Читаем, различая факты и мнения»

Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)

Открываем тайны планеты (Изучение планеты)

Открываем мир науки (Человек и природа)

По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)

Наши поступки (межличностные взаимодействия)

Модуль II. Основы математической грамотности (7 часов)

«Математика в повседневной жизни»

Спорт

Геометрические формы вокруг нас

Здоровый образ жизни

В школе и после школы (или Общение)

Модуль III. Основы естественно-научной грамотности (6 часов)

«Учимся исследовать»

Мои увлечения

Растения и животные в нашей жизни

Загадочные явления

Модуль IV. Основы финансовой грамотности (6 часов)

«Школа финансовых решений»

Семейный бюджет: по доходам — и расход

Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений

На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет

Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета

Модуль V. Основы креативного мышления (6 часов)

«Учимся мыслить креативно»

Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.

Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации

Выдвижение креативных идей и их доработка . Оригинальность и проработанность

Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи

От выдвижения до доработки идей . Выполнение проекта на основе комплексного задания

Диагностика и рефлексия. Самооценка.

Модуль VI. Глобальные компетенции (4 часа)

«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу»

Мы разные, но решаем общие задачи

Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении.

Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении.

Заботимся о природе.

Последнее занятие каждого модуля используется для подведения итогов – выполнения диагностической работы.

Тематическое планирование курса ВД

№	Тема
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Чудеса острова Кизи (Путешествие по родной земле)
2.	Открываем тайны планеты. Одиночный дрейф на льдине (Изучение планеты)
3.	Открываем мир науки. Русская Арктика (Человек и природа)
4.	Наши поступки (межличностные взаимодействия). Три сита. На уроке немецкого.
5.	Диагностическая работа по читательской грамотности
6.	Математика в повседневной жизни. Спорт. Игра на льду
7.	Геометрические формы вокруг нас. Ковровая дорожка
8.	Здоровый образ жизни. Круиз по Лене
9.	В школе и после школы (или Общение). День апельсина
10.	Поделки из пластиковой бутылки

11.	Сетевые игры
12.	Диагностическая работа по математической грамотности
13.	Мои увлечения. Прививка растений
14.	Растения и животные в нашей жизни. Березовый сок
15.	Уборка листьев
16.	Загадочные явления. Пчелиные технологии
17.	Пчелиные беды
18.	Диагностическая работа по естественно-научной грамотности
19.	Семейный бюджет: по доходам — и расход. Маркетплейс
20.	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений. Непредвиденная трата
21.	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет. Дорога в школу
22.	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета. День рождения мечты
23.	Безопасность в социальных сетях
24.	Диагностическая работа по финансовой грамотности
25.	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Наш театр
26.	Выдвижение разнообразных идей . Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации. Тучки
27.	Выдвижение креативных идей и их доработка . Оригинальность и проработанность. Географические открытия
28.	Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи. Учебное сотрудничество
29.	От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания. Библиотека
30.	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Диагностическая работа по креативному мышлению
31.	Мы разные, но решаем общие задачи. Климат
32.	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Язык народа
33.	Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении. Заботимся о природе. Руководство для лентяев
34.	Диагностическая работа по глобальным компетенциям

Информация о средствах обучения и воспитания, оборудовании, которым оснащен центр «Точка роста», кабинет физики

№	Перечень	Описание	Количество
1	Ноутбук Rikog Страна	Размер диагонали Дюйм (25,4 мм) 15.6	3 по 34899,30= 104697,9

происхождения Российская Федерация	<p>Общий объем установленной оперативной памяти Гигабайт 8</p> <p>Тип накопителя SSD</p> <p>Интерфейс накопителя PCIe</p> <p>Разрешение экрана Full HD</p> <p>Тип матрицы IPS</p> <p>Количество ядер процессора штука 4</p> <p>Частота процессора базовая Гигагерц 2,6</p> <p>Количество потоков процессора штука 8</p> <p>Тип оперативной памяти DDR4</p> <p>Тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi</p> <p>Наличие модулей и интерфейсов Gigabit Ethernet RJ45</p> <p>8P8C</p> <p>Type-C</p> <p>M.2</p> <p>HDMI</p> <p>Емкость батареи Ватт-час 45</p> <p>Разрешение вэб-камеры Мпиксель 2</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти Гигабайт 32</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0) штука 4</p> <p>Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB Type-C штука 2</p> <p>Время автономной работы от батареи Час 8</p> <p>Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) Мегабайт 8</p> <p>Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная)</p> <p>Объем SSD накопителя Гигабайт 256</p> <p>Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре Да</p> <p>Форм-фактор Ноутбук</p>	<p>0</p> <p>1 по 34899,60=</p> <p>34899,60</p> <p>7 штук=</p> <p>139597,50</p>
	<p>Размер диагонали Дюйм (25,4 мм) 15.6</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти Гигабайт 8</p> <p>Тип накопителя SSD</p> <p>Интерфейс накопителя PCIe</p> <p>Разрешение экрана Full HD</p> <p>Тип матрицы IPS</p> <p>Количество ядер процессора штука 4</p> <p>Частота процессора базовая Гигагерц 2,6</p> <p>Количество потоков процессора штука 8</p> <p>Тип оперативной памяти DDR4</p> <p>Тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi</p> <p>Наличие модулей и интерфейсов Gigabit Ethernet RJ45</p> <p>8P8C</p> <p>Type-C</p> <p>M.2</p> <p>HDMI</p> <p>Емкость батареи Ватт-час 45,6</p> <p>Разрешение вэб-камеры Мпиксель 2</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти Гигабайт 64</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0) штука 4</p> <p>Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB Type-C</p>	<p>2 штуки по</p> <p>41132,00 =</p> <p>82264,00</p> <p>2 штуки</p> <p>Всего 15</p> <p>ноутбуков</p> <p>(в т.ч. 8 штук в</p> <p>физике)</p>

		штука 3 Время автономной работы от батареи Час 8 Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) Мегабайт 8 Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная) Объем SSD накопителя Гигабайт 256 Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре Да Форм-фактор Ноутбук	
2	Мышь компьютерная	Цвет-черный, Тип –оптическая, Тип подключения – проводная, интерфейс –USB, разрешение сенсора dpi-1000, колесо прокрутки – есть, длина кабеля – 1,5 м	4 штуки 7 штук по 235,00 = 1645,00 4 штуки Всего 15 мышек (в т.ч. 8 штук в физике)