

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чаромская школа»

Принята

решением Педагогического Совета МОУ
«Чаромская школа»

Протокол № 11 от 26 июня 2023 года

Утверждена

приказом № 44 от 26 июня 2023 г.
Директор МОУ «Чаромская школа»:
Тиханова Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Разработчик:

Синицына И.Н., учитель химии и биологии

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса ВД	3
Раздел 2. Содержание курса	5
Раздел 3. Тематическое планирование	6

Введение

Актуальность

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить, как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA. Курс ВД «Читаем, считаем, наблюдаем» нацелен на решение практико-ориентированных заданий, охватывающих развитие всех основных видов грамотности:

- Читательскую грамотность,
- Естественнонаучную грамотность,
- Математическую и финансовую грамотности,
- Креативное мышление и глобальные компетенции.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, применять извлеченную из текста информацию в условиях лаборатории центра «Точка роста». Для этого предусмотрены занятия с применением ноутбуков «Рикор» на платформе «РЭШ. Функциональная грамотность» и «Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности» ИСРО РАО.

Цель курса:

формирование у учащихся функциональной грамотности как способа социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью через решение широкого диапазона задач из различных сфер человеческой деятельности.

Задачи курса:

- актуализировать способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества;
- развивать способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса ВД

Личностные результаты

Будут сформулированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты

Находит и извлекает информацию в различном контексте;

Объясняет и описывает явления на основе полученной информации;

Анализирует и интегрирует полученную информацию;

Формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;

Делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты

Учащийся научится:

Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

Учащийся получит возможность:

Находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и различном контексте;

Применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;

Формулировать проблему на основе анализа ситуации;

Анализировать и обобщать (интегрировать) ситуацию различного предметного содержания в разном контексте, овладеть универсальными способами анализа информации и её интеграции в единое целое;

Оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

Интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;

Оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Раздел 2. Содержание курса ВД

Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Во всех модулях в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия.

Модуль I. Основы читательской грамотности (5 часов)

Что такое читательская грамотность: Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию. Путешествуем и познаем мир. Человек и технический прогресс

Модуль II. Основы математической грамотности (7 часов)

Что такое математическая грамотность: математика в повседневной жизни. Представление данных в виде таблиц. Домашнее хозяйство. Здоровье. Спорт и отдых. Транспорт. Школьная жизнь

Модуль III. Основы естественно-научной грамотности (6 часов)

Что такое естественно-научная грамотность: наука рядом. Мои увлечения. Растения и животные рядом. Загадочные явления

Модуль IV. Основы финансовой грамотности (7 часов)

Что такое финансовая грамотность: школа финансовых решений. Собираемся за покупками: что важно знать. Делаем покупки: как правильно выбирать товары. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя

Модуль V. Основы креативного мышления (5 часов)

Креативное мышление: учимся мыслить креативно. Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Выдвижение разнообразных идей: разные, похожие, одинаковые. Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи.

Модуль VI. Глобальные компетенции (4 часа)

Глобальные компетенции: Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами. Какие проблемы называют глобальными? Можем ли мы решать глобальные проблемы?

Последнее занятие каждого модуля используется для подведения итогов – выполнения диагностической работы.

Раздел 3.

Тематическое планирование курса ВД

№	Тема
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Умные собаки
2.	Загадочная Арктика
3.	Милосердие. Дело чести
4.	Вечный двигатель. Выход в открытый космос
5.	Диагностическая работа по читательской грамотности
6.	Математика в повседневной жизни. Земляника. Смородина
7.	Урожай салата. Сок
8.	Грибная охота. Аккумулятор радиотелефона
9.	Кросс. Спорт
10.	Спорткомплекс. Велосипедисты
11.	Школьная форма. Карнавал в школе
12.	Диагностическая работа по математической грамотности
13.	Наука рядом. Лазерная указка и фонарик
14.	Как вырастить новогоднюю елку
15.	Суперспособности растений
16.	Чем мы дышим
17.	Звуки музыки
18.	Диагностическая работа по естественно-научной грамотности
19.	Школа финансовых решений. Доходы семьи

			(в т.ч. 7 штук в химии)
--	--	--	------------------------------------