

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чаромская школа»

Принята

решением Педагогического Совета МОУ
«Чаромская школа»
Протокол № 11 от 26 июня 2023 года

Утверждена

приказом № 44 от 26 июня 2023 г.
Директор МОУ «Чаромская школа»:
Тиханова Т.В.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 6-11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы –
педагог дополнительного образования,
Морозова Ольга Викторовна

с. Чаромское
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «Чаромская школа» (утверждено приказом директора от 24.03.2023 № 20).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный шахматист» предназначена для спортивно-оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 1-4 классах.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Педагогическая целесообразность.

В начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Новизна программы:

Данная программа сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

Адресат программы: Программа ориентирована на детей в возрасте 6 - 11 лет.

Объём программы: Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

Срок освоения программы: нормативный срок освоения данной программы - 1 год.

Форма обучения – очная. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский

Уровень программы: базовый

Режим занятий:

Принадлежность к дополнительному образованию определяет режим проведения, а именно все занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35–40 минут.

1. Группа укомплектована учащимися в количестве не более 10 человек, режим работы не превышает 1 часа в неделю.

2. Реализация программы “Юный шахматист” осуществляется на базе МОУ «Чаромская школа», в специально отведенном кабинете для занятий шахматами.

Предусмотрены занятия в центре «Точка роста» с использованием персональных компьютеров.

Количество детей в группе: от 8 до 15 человек

1.2. Цель и задачи программы

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

1.3. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел I					
1.	Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1	1	-	
	Итого	1	1		
Раздел II Шахматы – спорт, наука, искусство. (6 часов)					
1.	Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров).	1	1	0	
2.	Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии. Ладья надежды нашей. Игровая практика.	2	1	1	
3.	Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой.	1	1	0	

4	Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции. Игровая практика.	2	1	1	
	Итого	6	4	2	
Раздел III. Тактика и Стратегия (5 часов)					
1	О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия.	2	1	1	
2	Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Игровая практика.	2	1	0	
3	Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Игровая практика. Промежуточная аттестация.	2	1	1	
	Итого	5	3	2	Тестирование. Соревнование между обучающимися
Раздел IV. Основы стратегии. (10 часов)					
1.	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии. Игровая	4	2	2	

	практика.				
2.	Эндшпиль. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия. Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	3	2	1	
3.	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Игровая практика.	3	2	1	
	Итого	10	6	4	
	Раздел V. Игровые программы (12 часов)				
1.	Шахматные компьютеры. Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Сила и слабость игровых программ. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий. Игровая практика.	2	1	1	
2.	Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов. Игровая практика.	2	1	1	
3.	Сеансы одновременной игры с разбором партий. Игровая практика.	2	1	1	
4.	Соревнования, турниры (по отдельному графику). Игровая практика.	2	1	1	
5.	Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые	2	1	2	

	способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.				
6	Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач. Игровая практика. Промежуточная аттестация.	2	1	1	
	Итого:	12	6	6	
	Всего:	34			

1.4. Содержание программы

1. Раздел 1. Основные теоретические сведения (1ч.)

2. **Тема 1.** Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

3. Раздел 2. Шахматы – спорт, наука, искусство. (6ч.)

4. **Тема 1.** Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров).

5. **Тема 2.** Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии. Лады надежды нашей. Игровая практика.

6. **Тема 3.** Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой.

7. **Тема 4.** Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции. Игровая практика.

8. Раздел 3. Тактика и Стратегия (5ч.)

9. **Тема 1.** О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия.

10. **Тема 2.** Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Игровая практика.

11. **Тема 3.** Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.

12. Промежуточная аттестация (тест)

13. Раздел 4. Основы стратегии. (10 ч.)

14. **Тема 1.** Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии. Игровая практика.

15. **Тема 2.** Эндшпиль. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия. Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

16. **Тема 3.** Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур.

17. Раздел 5. Игровые программы 12 часов

Занятия проводятся в кабинете центра «Точка роста» с использованием компьютеров.

1.5. Планируемые результаты личностные результаты

- формирование мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников,
- отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

метапредметные результаты

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
- освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты

- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1 сентября – начало занятий

31 мая – окончание занятий

Продолжительность учебного года – 34 недели

Тематическое планирование занятий, согласно учебного плана, прописывается в отдельном документе группы, с указанием расписания, формы занятия, формы контроля, выходных и праздничных дней.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

3. Кабинет соответствует санитарно - гигиеническим нормам освещения и температурного режима.

4. **Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, персональные компьютеры в «Точке роста».**

3. На занятиях используются: магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами; шахматные часы; словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации.

Реализацию программы осуществляет штатный педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

4.3. Формы аттестации и система оценки результатов обучения по программе

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется возросшему интересу к шахматам, развитию интеллектуальных способностей, воспитанию чувства уверенности и собственного достоинства.

В качестве диагностики используются: тестирование, промежуточная, итоговая аттестация, соревнования.

Промежуточная аттестация: представляет собой оценку качества освоения учащимися программы за каждый год обучения.

Итоговая аттестация: проводится по окончании реализации учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом за три года обучения.

Оценка результатов образовательной деятельности

Оценка промежуточной и итоговой аттестации выставляется по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень).

Критерии оценки уровня освоения программы:

Высокий уровень (В): учащийся освоил весь объем знаний от 90-100%, предусмотренных программой за конкретный период, в тестировании не допустил ошибок. Специальные термины употребляет осознанно и в полном объёме, в соответствии с их содержанием.

Средний уровень (С): ребёнок с помощью педагога после небольшой подсказки выполнил не менее 60-89% заданий правильно.

Низкий уровень (Н): после любой помощи педагога ребенок не может выполнить ряд заданий, либо выполнил менее 60% заданий правильно.

Результаты оценивания учащихся заносятся в карту теоретических знаний и практических умений и навыков по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный шахматист»

№	Фамилия, имя учащихся	Теоретические знания			Практические умения и навыки		
		Промежуточная, 1-ое полугодие обучения	Промежуточная, 2-ое полугодие обучения	Итоговая	Промежуточная, 1-ое полугодие обучения	Промежуточная, 2-ое полугодие обучения	Итоговая
1.							
2.							
3.							

4.4. Методические материалы

Методы обучения

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

- На начальном этапе обучения преобладают **игровой, наглядный, словесный и репродуктивный методы**. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса.

- Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится **продуктивный**. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль в изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

- При изучении дебютной теории основным методом является **частично-поисковый**. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок прорабатывает самостоятельно.

- **Метод проблемного обучения.** Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия

Формы занятий: игра, занятие – соревнование, занятие – турнир.

В процессе реализации программы используются разнообразные **типы занятий:** изучение нового материала, повторение и усвоение пройденного, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков, комбинированные.

Форма работы на занятиях: групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа.

Виды работ на занятиях: практическая игра, решение шахматных задач, дидактические игры и задания, игровые упражнения.

Педагогические технологии обучения на занятиях

- Личностно-ориентированные
- Индивидуализация обучения
- Дифференцированного обучения
- Игровой деятельности
- Здоровьесберегающие технологии

Алгоритм учебного занятия:

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:
1) теоретические (знакомство с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции, приёмы тактики и стратегии игры, правила соревнований и т.д.);
2) практические (непосредственно шахматная игра, соревнования, разыгрывание учебных позиций и т.д.).

Занятие разделено на две части:

- в первой части учащимся преподаётся теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их и т.д.;
- вторая часть занятия – игровая практика, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем выполнения упражнений, решения задач, во время соревнований, турниров и т.д.

4.5. Воспитательный компонент программы

Цель воспитательной работы – создание условий для развития творческой, нравственной, гармоничной, активной личности, способной к самореализации.

Календарный план воспитательной работы:

Событие	Форма	Решаемые задачи	Сроки
Неделя технического творчества	Творческая мастерская, конкурс	Воспитание понимания ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию	Ноябрь
«День науки»	Выставка поделок	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в	Февраль

		жизни школы	
День матери День отца	Творческая мастерская (изготовление подарков)	Формирование традиционных российских семейных ценностей	Ноябрь – декабрь
Праздники: – Новый год и Рождество – Международный женский день 8 Марта – День защитника Отечества	Творческая мастерская, праздник	Содействие успешной адаптации детей в социуме посредством приобретения опыта межличностной культуры общения, создание комфортной среды в школе, создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся	Декабрь, февраль, март
«День школы»	Творческий отчет	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся	Май
«Все профессии важны, все профессии нужны»	Встреча с интересным человеком	Формирование гражданской позиции обучающихся, воспитание любви к родному краю, бережного отношения к культурному наследию, знакомство с профессиями, связанными с деятельностью кружка	Ноябрь
Месячник экологии	Субботник акция	Приобщение обучающихся к практической деятельности экологической, природоохранной направленности	Апрель, май
День Победы	Творческая мастерская	Воспитание чувства гордости за свою страну, доброты, милосердия, справедливости, уважения к старшим, к памяти предков	Май
Неделя здоровья	Экологический десант	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	сентябрь, апрель
Безопасность в каникулы	Беседа	Развитие навыков безопасного поведения	Октябрь, январь, март, май

4.6. Информационные ресурсы и литература

Информационные ресурсы:

1. <https://lichess.org/ru> - шахматный тренажер
2. <https://stepchess.ru> - шахматный тренажер

Литература для педагога:

		<p>памяти Гигабайт 32</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0) штука 4</p> <p>Тип интерфейса USB USB 3.2 Gen 1 Type-A</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB Type-C штука 2</p> <p>Время автономной работы от батареи Час 8</p> <p>Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) Мегабайт 8</p> <p>Тип видеоадаптера Интегрированная (встроенная)</p> <p>Объем SSD накопителя Гигабайт 256</p> <p>Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре Да</p> <p>Форм-фактор Ноутбук</p>	
		<p>Размер диагонали Дюйм (25,4 мм) 15.6</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти Гигабайт 8</p> <p>Тип накопителя SSD</p> <p>Интерфейс накопителя PCIe</p> <p>Разрешение экрана Full HD</p> <p>Тип матрицы IPS</p> <p>Количество ядер процессора штука 4</p> <p>Частота процессора базовая Гигагерц 2,6</p> <p>Количество потоков процессора штука 8</p> <p>Тип оперативной памяти DDR4</p> <p>Тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi</p> <p>Наличие модулей и интерфейсов Gigabit Ethernet RJ45 8P8C</p> <p>Type-C</p> <p>M.2</p>	<p>2 штуки по 41132,00 = 82264,00</p> <p>2 штуки</p> <p>Всего 15 ноутбуков (в т.ч. 7 штук в химии)</p>

		HDMI	
		Емкость батареи	Ватт-час 45,6
		Разрешение веб-камеры	Мпиксель 2
		Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти	Гигабайт 64
		Количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0)	штука 4
		Тип интерфейса USB	USB 3.2 Gen 1 Type-A
		Количество встроенных в корпус портов USB Type-C	штука 3
		Время автономной работы от батареи	Час 8
		Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3)	Мегабайт 8
		Тип видеоадаптера (встроенная)	Интегрированная
		Объем SSD накопителя	Гигабайт 256
		Наличие дополнительного цифрового блока на клавиатуре	Да
		Форм-фактор	Ноутбук

2	Мышь компьютерная	Цвет-черный, Тип –оптическая, Тип подключения – проводная, интерфейс –USB, разрешение сенсора dpi-1000, колесо прокрутки – есть, длина кабеля – 1,5 м	<p>4 штуки</p> <p>7 штук по 235,00 = 1645,00</p> <p>4 штуки</p> <p>Всего 15 мышек</p> <p>(в т.ч. 7 штук в химии)</p>
---	-------------------	---	--