

## МОУ "Чаромская школа"

Принята решением Педагогического  
Совета МОУ «Чаромская школа»  
Протокол № 11 от 26 июня 2023 года

Утверждена  
Приказом № 44 от 26 июня 2023 г.  
Директор МОУ «Чаромская  
школа»: *Тиханова* Тиханова Т.В.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «В мире профессий» 3 класс

2023 г.

## **Формируемые универсальные учебные действия**

### **Личностные результаты:**

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ предвосхищать результат;
- ✓ ставить и формулировать проблему;
- ✓ ставить вопросы и искать пути решения;

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- ✓ фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

**В результате изучения курса «Мир профессий» младший школьник узнает:**

### **у ученика будут сформированы:**

- ✓ отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

### **у ученика могут быть сформированы:**

- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- ✓ преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### **ученик научится:**

- ✓ организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- ✓ принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- ✓ планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- ✓ действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- ✓ контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- ✓ оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

##### **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ✓ ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- ✓ проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- ✓ адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### **ученик научится:**

- ✓ осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания;
- ✓ наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

#### **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- ✓ обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- ✓ дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- ✓ осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### **ученик научится:**

- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- ✓ аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- ✓ вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

**ученик получит возможность научиться:**

- ✓ оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- ✓ планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- ✓ проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- ✓ уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- ✓ участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Содержание**

На реализацию данной программы «Мир профессий», в 3 классе – отводится 17 часов в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 17 часов.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Многие уроки урочной деятельности, такие как математика, русский язык, окружающий мир наполнены профориентационным содержанием. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор,

представление о мире профессий, игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную.

Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

### **Формы работы:**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

**«Все работы хороши».** Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками, игра «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Таинственное слово» «Угадай профессию».

**«Мы строители».** Занятие с элементами игры, легоконструирование спецмашин, домов. Что нужно знать, чтобы стать строителем?

**«Магазин», « Аптека», «Больница».** Экскурсия.

В школьной библиотеке: **«Профессия библиотекаря»** В школьной столовой **«Профессия повар».** Встреча с работниками

**«Дядя Степа-милиционер»** . Видеоурок. Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Встреча с работником полиции.

Проект **«Профессия моих родителей».**

**«Все работы хороши - выбирай на вкус!».** Конкурс стихов и рисунков.

**«Почта», Пожарная часть.** Экскурсия.

**«У кого мастерок, у кого молоток».** Обзор рабочих профессий посредством детских презентаций.

**«Сладкая профессия - кондитер».** Экскурсия на кондитерскую фабрику

**«Спортивные профессии».** Занятие с элементами спортивной игры.

**«Работники издательств и типографии».** Экскурсия в типографию, выпуск классной газеты.

**«Работники телевидения и радио».** Экскурсия на телевидение.

**Диагностика учащихся.** Работа с анкетами.

**«Профессия будущего».** Конкурс сочинений и рисунков.

**«Город Мастеров».** Профорientационная игра.

**«Моя будущая профессия».** Подготовка и защита проектов.

### **Тематический план.**

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Чаромская школа».

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>
1	«Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры видеознакомство
2	«Мы строители»	1	Занятие с элементами игры: легоконструирование: спецмашины, дома.
3	«Магазин», «Аптека», «Больница»	1	Экскурсия.
4	В школьной библиотеке: «Профессия библиотекаря» В школьной столовой "Профессия повар"	1	Встреча с работниками
5	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Видеоурок
6	Проект "Профессия моих	1	Представление продукта

	родителей"		
7	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	1	Конкурс стихов и рисунков
8	«Почта»	1	Экскурсия
9	Пожарная часть	1	Занятие с элементами игры
10	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	Обзор рабочих профессий посредством детских презентаций
11	«Сладкая профессия - кондитер»	1	Занятие с элементами игры
12	Спортивные профессии	1	Занятие с элементами спортивной игры
13	«Работники издательств и типографии»	1	Занятие с элементами игры, выпуск классной газеты
14	«Работники телевидения и радио»	1	Занятие с элементами игры
15	Диагностика учащихся	1	Работа с анкетами
16	Профессия будущего	1	Конкурс сочинений и рисунков.
17	«Моя будущая профессия»	1	Подготовка и защита проектов