


МОУ "Чаромская школа"

Принята решением Педагогического
Совета МОУ «Чаромская школа»
Протокол № 11 от 26 июня 2023 года

Утверждена
Приказом № 44 от 26 июня 2023 г.
Директор МОУ «Чаромская
школа»:  Тиханова Т.В.



Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 класс

Разработчик программы:

Белякова Александра Юрьевна

с. Чаромское

2023-2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 33 часа (1 класс), на 17 часов (2-4 класс) и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	прибыль делили. Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	2	1	1		
2.	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	2	1	1		
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.	2	1	1		
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	2	1	1		
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.	2	1	1		
6.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	2	1	1		

7.	Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей.	2	1	1		
8.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	2	1	1		
9.	За покупками. Находчивый колобок.	2	1	1		
10.	День рождения мухи- цокотухи. Буратино и карманные деньги.	2	1	1		
11.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	2	1	1		
12.	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	2	1	1		
13.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	2	1	1		
14.	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	2	1	1		
15.	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	2	1	1		
16.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.	2	1	1		
17.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.	

		1	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	упражнения
		1	Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лисьи забавы. Про крота.	
		1	Про ежа. Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители. Встреча друзей.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты.	
		1	Про вклады. Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги. Встреча друзей.	
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лисьи норы. Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	5		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
2.	Беличьи деньги. Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
3.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
4.	Поврежденные и фальшивые деньги. Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
5.	Лев Толстой. Зайцы. Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
6.	Банковская карта. Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
7.	Николай Сладков. Веселая игра. Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
8.	Безопасность денег на банковской карте. Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
9.	Обыкновенные кроты. Про крота.	1	0,5	0,5		
10.	Про кредиты. Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
11.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про ежа.	1	0,5	0,5		
12.	Про вклады. Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
13.	Полевой хомяк. Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
14.	Ловушки для денег. Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
15.	Про бобров. Бобры строители.	1	0,5	0,5		
16.	Такие разные деньги. Материал для плотин.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5		
17.	Позвоночные животные. Встреча друзей.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5		
	Итого:	17	8.5	8.5		

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций. Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова. Про мел.	
		1	Про мыло. История свечи. Магнит.	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви. Полезный кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
1	Как сэкономить семейные деньги?			

	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Практические упражнения
		1	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	4		
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	0,5	0,5		
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
3.	Про мел. Про мыло.	1	0,5	0,5		
4.	История свечи. Магнит. Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
5.	Полезный кальций. Про облака.	1	0,5	0,5		
6.	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
7.	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Волшебный Магнит. Проверь себя.	1	0,5	0,5		
9.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		

10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
11.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
12.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
13.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
14.	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
15.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
16.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	17	8,5	8,5		

Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской	

		1	семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	упражнения
		1	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец. Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук. Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность. Страхование.	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Делаем ремонт. Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	4		
	Творческие работы	1	По выбору.	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
3.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5		
4.	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
5.	Томат. Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
6.	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
7.	Лук. Капуста.	1	0,5	0,5		
8.	Горох. Грибы.	1	0,5	0,5		
9.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
10.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		
11.	Прожиточный минимум. Инфляция.	1	0,5	0,5		
12.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
13.	Благотворительность. Страхование.	1	0,5	0,5		
14.	В бассейне. Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
15.	Праздничный торт. Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
16.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
17.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
	Итого:	17	8,5	8,5		