

Принят решением педагогического
совета Протокол от 29.03.2021 № 6

Утвержден
приказом директора
от 29.03. 2022 № 26/1
Т.В.Тиханова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Чаромская школа»
за 2021 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....
2. Организация образовательного процесса.....
3. Структура образовательной организации, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....
4. Управление образовательной организации.....
5. Социальный паспорт образовательной организации.....
6. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.....
7. Результаты работы педагогов школы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.....
8. Внеурочная деятельность в ОО в 2021 году.....
9. Воспитательная система образовательной организации.....
10. Реализация программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни
11. Кадровое обеспечение. Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2021 году. Развитие потенциала педагогического коллектива.....
12. Результаты реализации плана внутришкольного повышения квалификации.....
13. Материально-техническое обеспечение.....
14. Безопасность образовательного процесса.....
15. Удовлетворенность образовательным процессом.....
16. Перспективы и основные направления развития школы.....
17. Общие выводы по итогам самообследования.....

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Чаромская школа» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказами МОУ «Чаромская школа» от 31 августа 2016 года №72 «Об утверждении Положения о самообследовании образовательной организации», от 28.02.2021 №17/1 «О проведении самообследования в 2021 году»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.2. Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МОУ «Чаромская школа»

1.3. Адрес: 162570, Вологодская область, Шекснинский район, с. Чаромское, ул. Центральная, д.44а

1.4. Устав утвержден 18.05.2018г приказ № 398(с изменениями от 17.01.2020 №53, от 15.03.2021 №236

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 35 № 002049149 выдано 27 апреля 1998года

Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Вологодской области ИНН 3524007908

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство серия 35 № 000918379 выдано 05.11.2002г г. Межрайонной ИФНС РФ № 8 по Вологодской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 24 июня 1997 года, ОГРН 1023502292868

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 35Л01 0003398 регистрационный № 8232, дата выдачи 24.01.2014, Департамент образования Вологодской области (серия, номер, дата, кем выдано)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 № 0000266, регистрационный № 3575, дата выдачи 12.05.2014 г., срок действия до 12.05.2026 г. выдано Департаментом образования Вологодской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021г.

Показатель		Количество
Всего классов		9
Всего обучающиеся		83
в том числе:		
- на 1 ступени образования НОО		38
по ФГОС		38
- на 2 ступени образования ООО		45
по ФГОС		45
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	83
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Дети-инвалиды		1
Дошкольная группа		40

Динамика общей численности обучающихся за последние 3 года

	2018-2019 уч.год	2019 -2020 уч.год	2020 -2021 уч. год
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся
1-4 классы	39	37	38
5–9 классы	46	46	45
Всего	85	83	83

Численность обучающихся стабильна. Незначительное изменение контингента обучающихся было по причине смены места жительства родителей. Число классов–комплектов - 2. Это 2-4 классы, 8-9 классы. Однако преподавание по русскому языку и математике было организовано в соответствии с классом обучения, т.е. минуя классы-комплекты. В 8,9 классах и по иностранному языку.

2.2. Режим работы организации

Образовательный процесс МОУ «Чаромская школа» организован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с последующими изменениями), с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 92 дня.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимую при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1- 9^х классах осуществляется в одну смену.

1 класс

При обучении в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:

- в 1-й четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- во 2-й четверти - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в 3-4-й четвертях - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим в 1-2-й четвертях:

- 1 урок – 8.30 - 9.05, перемена 10 мин
- 2 урок – 9.15 - 9.50, перемена 10 мин

Динамическая пауза – 9.50-10.35 перемена 20 мин. (завтрак)

3 урок – 10.55-11.30, перемена 20 мин

4 урок – 11.50-12.25

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 мин

Режим в 3-4-й четвертях:

1 урок – 8.30-9.10, перемена 10 мин

2 урок – 9.20-10.00, перемена 10 мин

Динамическая пауза- 10.00 – 10.45

3 урок – 10.45 – 11.25, перемена 20 мин (завтрак)

4 урок - 11.45 -12.25, перемена 20 мин

5 урок – 12.45 – 13.25

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 40 мин.

2 – 4 классы

Продолжительность урока – 45 минут

Начало занятий – в 8 ч 30 мин.

1-й урок - 8.30 - 9.15, перемена 10 минут;

2-й урок - 9.25 - 10.10, перемена 10 минут;

3-й урок - 10.20 - 11.05, перемена 20 минут (обед);

4-й урок - 11.25-12.10, перемена 20 минут;

5-й урок - 12.30-13.15, перемена 10 минут;

6-й урок 13.25-14.10, перемена 10 минут;

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 45 мин.

5 – 8 классы:

Продолжительность урока – 45 минут

1-й урок - 8.30 - 9.15, перемена 10 минут;

2-й урок - 9.25 - 10.10, перемена 10 минут;

3-й урок - 10.20 - 11.05, перемена 20 минут (обед);

4-й урок - 11.25-12.10, перемена 20 минут;

5-й урок - 12.30-13.15, перемена 10 минут;

6-й урок 13.25-14.10, перемена 10 минут;

7-й урок 14.20-15.05.

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 45 мин.

9 класс:

Продолжительность урока – 45 минут

1-й урок - 8.30 - 9.15, перемена 10 минут;

2-й урок - 9.25 - 10.10, перемена 10 минут;

3-й урок - 10.20 - 11.05, перемена 20 минут (обед);

4-й урок - 11.25-12.10, перемена 20 минут;

5-й урок - 12.30-13.15, перемена 10 минут;

6-й урок 13.25-14.10, перемена 10 минут;

7-й урок 14.20-15.05.

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия – 45 мин.

Дата начала учебного года – 01.09.2020

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций, Письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Чаромская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.

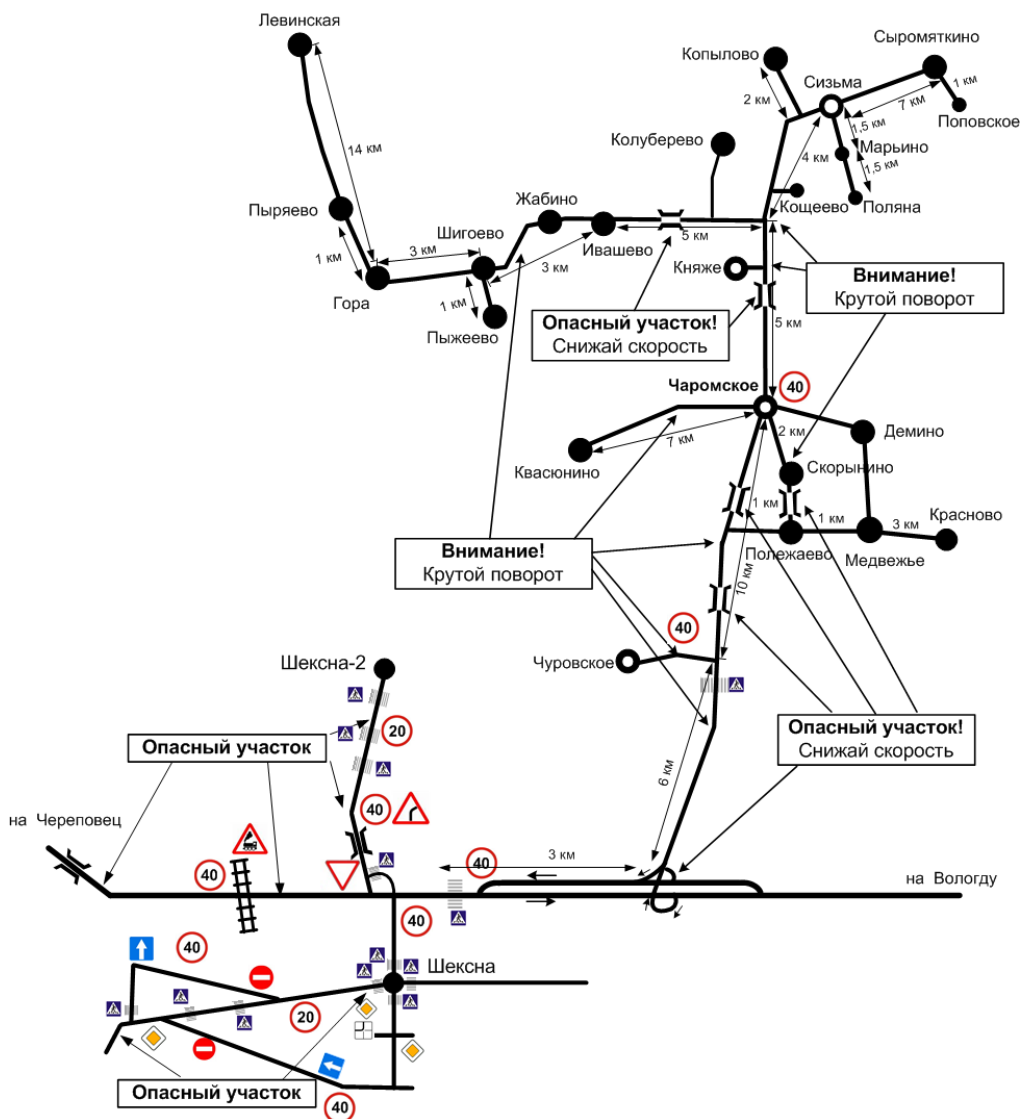
В течение учебного года заболеваемость обучающихся по классам не превысила 20%, поэтому все обучались очно.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Управления образования от 08.05.2020 №20-3876/20, в соответствии с решением педагогического совета школы (протокол от 12.05.2021 №8.)

следующие сроки окончания 2020-2021 учебного года:

- - 27.05.2021 – в 1–4-х классах;
- - 27.05.2021 – в 5–8-х классах;
- - 21.05.2021 – в 9 классе

Подвоз детей осуществляется двумя школьными транспортными средствами по маршрутам: Чаромское – Квасюнино – Полежаево – Медвежье – Княже – Гора – Сизьма – Сыромяткино, в соответствии с паспортом дорожной безопасности. На подвозе в 2021 году - 41 обучающийся.



3. Структура образовательной организации, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням образования:

I уровень - дошкольное образование обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1- 4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и

здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5 - 9 классы

– обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность учащихся, организовано *дополнительное образование* (кружок).

Основными задачами внеурочной деятельности детей являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- выявление, развитие и поддержка детской одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

4. Управление образовательным учреждением.

Управленческая система

Управление МОУ «Чаромская школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления направлена на создание условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

№	Должностные лица	Должность	ФИО	Характеристика профессионального уровня
1	Руководитель	Директор	Тиханова Татьяна Валерьевна	высшее педагогическое образование по специальности учитель иностранного языка, высшая категория, общий стаж – 31 год, административный – 21 год
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5)	Акентьева Наталья Валентиновна	Почетный работник общего образования Российской Федерации, высшее педагогическое образование по специальности учитель русского языка и литературы, высшая категория, общий стаж – 42 года, административный – 22 года
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по структурному подразделению «Дошкольная группа» (1,0)	Белова Нина Николаевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации общий стаж – 34 года, административный – 31 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Управление развитием школы осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития школы на 2020-2025 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются педагогический совет, методический совет, совет ученического самоуправления, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления «Школьная республика» планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся. Курирует работу Школьной

республики заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеучебную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Школьной республикой. Направляет работу детей классный руководитель.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- планерки (еженедельно по пятницам)
- совещание при директоре (каждый четвертый четверг месяца)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация учебного плана;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- посещаемость учебных занятий;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация питания;

- организация каникул;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, анкетирования участников образовательного процесса. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полгода проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, их участие в методической работе школы, трансляции педагогического опыта.

5. Социальный паспорт образовательной организации

Суммарные данные:

1. Общее количество детей на 01.01.2021- 83 чел.
2. Из них мальчиков - 43 чел., девочек- 40 чел.

Количество классов и число обучающихся:

1. Дошкольники- 40 чел.
2. Младшие школьники (начальная школа, 1-4 классы) - 38 чел.
3. Школьники средней ступени (основная школа, 5-9 классы) - 45 чел.

Социальный статус обучающихся и их семей:

	количество
Возрастной состав обучающихся	
1-4 кл	38
5-9 кл	45
Особенности обучающихся	Доля от числа учащихся

проживают в приемных семьях	-
находятся под опекой	-
являются детьми-инвалидами	1%
состоят на внутришкольном учете	10%
состоят на учете в ОДН	0
состоят на учете в КДН и ЗП	-
Особенности семей (всего 69 семей)	Доля от числа семей + количество
многодетные	23 %
воспитывается один ребенок	29 %
полные семьи	61 %
неполные семьи	39 %
работают оба родителя	48 %
работает один родитель	50 %
оба родителя являются безработными	1,4 %
один (единственный) родитель является безработным	7 %
родители (один родитель) являются инвалидами	1,4 %
оба родителя имеют высшее образование	-
один родитель имеет высшее образование	7 %
находятся в социально опасном положении	7%
проживают в благоустроенных квартирах	32 %
проживают в квартирах с частичными удобствами	8 %
проживают в частном секторе	60 %
русский язык не является родным	-

Количественный список детей по статусу семей

1.	Число детей из многодетных семей из них: -полных -неполных	29 29 0
2.	Число детей из многодетных семей	26
3	Число детей из неполных семей, из них: - число детей воспитываемых одинокими матерями, отцами -число детей, родители которых погибли в горячих точках	22 -
4	Число детей- инвалидов	1
5	Число детей, обучающихся на дому	0
6	Число детей, находящихся под опекой (приёмные)	0
7	Число детей из семей беженцев (переселенцев)	-
8	Число детей, родители которых – участники локальных конфликтов	0
9	Число детей, родители которых ликвидаторы аварии на ЧАЭС	-

10	Число детей, родители которых военнослужащие срочной службы	-
11	Число детей из малообеспеченных семей	18
12	Число неработающих родителей	2
13	Число детей из социально неблагополучных семей	11
13	Число детей «группы риска», из них:	9
	-дети из неблагополучных семей	8
	-дети девиантного поведения	1

Социальный статус обучающихся характеризуется ростом числа детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Социальная инфраструктура села Чаромское представлена библиотекой, детским садом и фельдшерско-акушерским пунктом. Родители учащихся работают в СПК «Русь», выезжают на заработки в п.Шексну, г.Череповец. По роду занятий 42% родителей имеют рабочие специальности, служащие составляют 39%, неработающие пенсионеры 3%, безработных - 3%. В общей массе родители обучающихся имеют основное общее и среднее образование – 70%, среднеспециальное - 35%, и только 6% высшее образование. Наблюдается прогрессирующая тенденция снижения качества жизни и образовательного уровня родителей, отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района, не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей обучающихся. Поэтому воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал урока, внеурочной деятельности, социальной и природной среды. Образовательное учреждение сотрудничает с администрацией поселения, общественными организациями поселения и района.

6. Результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки выпускников ступеней образования.

№		1-4 кл.	5-9 кл.	итого
1.	Число обучающихся на конец 4 четверти	37	44	81
2.	Число обучающихся, подлежащих аттестации (без 1кл)	27	44	71
3.	Число успевающих обучающихся	27	44	71
4.	В %	100%	100%	100%
5.	Число обучающихся, успевающих на «5»	1	-	1
6.	В %	3,7%	-	3,7%
7.	Число обучающихся, успевающих на «4» и «5»	13	12	25
8.	В %	48 %	27%	35%
9	Число обучающихся, аттестованных с одной «3»	4	1	6
10	В %	14,8%	4,3%	8,2%
11	Число обучающихся, не успевающих по одному предмету	0	0	0
12.	В %	0	0	0
13.	Число обучающихся, не успевающих по двум и	0	0	0

	более предметам			
14.	В %	0	0	0
15.	Количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	5	4	9
16.	Число обучающихся, охваченных горячим питанием Получают двухразовое питание.	38	45	83
17.	Число, обучающихся, для которых организован подвоз	13	28	41
18.	Число обучающихся, проживающих в пришкольном интернате	0	0	0
19.	Число обучающихся из многодетных семей	11	18	29
20.	Число обучающихся из малообеспеченных семей	9	9	18

При сравнении итогов успеваемости по годам результаты следующие:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	44,3%	44%	36,4%	45%	36,6%

Качество знаний по школе

Учебный год	Количество хорошистов	Количество отличников	Качество знаний, %
2016 - 2017	25	6	44,3
2017 - 2018	26	7	44
2018 - 2019	21	3	36,4
2019 - 2020	29	4	45
2020 - 2021	25	1	36,6

Процент качества знаний по школе составил 36,6 процентов, что свидетельствует о снижении качества по сравнению с предыдущим учебным годом. На данный момент качество знаний находится в пределах удовлетворительного уровня, хотя есть определенный потенциал: это обучающаяся 5 класса, обучающаяся 8 класса, у которых по 1-2 предметам оценка «4» за год.

Качество знаний по классам за 2020-2021 уч.г.:

Класс	Качество знаний, %	Кл.руководитель
2	50	Соколовская Е.К.
3	50	Балавничева Л.В.
4	67	Соколовская Е.К.
по НОО	51,8	
5	20	Александрова Г.Е.
6	18	Синицына И.Н. Рюмина Н.К.
7	27	Быкова Е.Н.
8	40	Зорина Т.А.

9	50	Зорина Т.А.
по ООО	27	
по школе	36,6%	

Сравнивая результаты с предыдущим 2019-2020уч.г., следует отметить, что сильное снижение произошло в 3 классе: с 79% до 50%, в 5 классе: с 50% до 20%, в 6 классе: с 33% до 18%.

Причины: возможно, дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 уч.г., затянувшаяся адаптация в 5 классе, молодой классный руководитель и в дальнейшем смена в его в 6 классе.

**Посещаемость занятий обучающимися
по итогам 2020-2021 учебного года**

Класс	по болезни		всего	
	дни	уроки	дни	уроки
1	65	270	65	270
2	91	443	91	443
3	111	611	115	628
4	19	89	19	89
1- 4	286	1413	290	1430
5	115	701	115	701
6	167	1079	178	1122
7	106	688	106	688
8	99	652	99	655
9	21	140	21	140
5 - 9	508	3260	519	3306
всего	794	4673	809	4736

Исходя из этих данных, видим, что по школе без уважительных причин в течение учебного года пропущено 15 дней, это 63 урока.

В 1- 4 классах – 4 дня, 17 уроков

В 5-9 классах-11 дней, 46 урока.

Профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, остается актуальной.

Результаты промежуточной аттестации

В течение учебного года были проведены контрольные работы с целью определения предметных результатов во 2- 8 классах. В начале учебного года – входные по русскому языку и математике провели учителя-предметники. Затем согласно составленному графику прошли контрольные работы по итогам 1 полугодия. И в конце 2020-2021 уч.г. – итоговые контрольные работы. Были применены разные формы контроля: контрольное списывание, комбинированная

контрольная работа, списывание с грамматическим заданием, тестовая работа. Учителями подведены итоги, проведен анализ выполненных работ.

Итоги контрольных работ в рамках промежуточной аттестации за 2020-2021 уч.г.
Русский язык

Класс		входная	за 1 полугодие	итоговая	Учитель
2	успеваемость	57%	80%	90%	Соколовская Е.К.
	качество	36%	80%	40%	
	знаний				
3	успеваемость	100%	100%	86%	Балавничева Л.В.
	качество	71%	82%	64%	
	знаний				
4	успеваемость	100%	100%	100%	Соколовская Е.К.
	качество	33%	33%	67%	
	знаний				
5	успеваемость	89%	88%	80%	Александрова Г.Е.
	качество	66%	25%	60%	
	знаний				

Таким образом, положительная динамика результатов контрольных работ по успеваемости наблюдается во 2, 4 классах, по качеству знаний – в 4, 5 классах. Низкие результаты успеваемости: в 3 классе: только 86% учащихся справились с работой; в 5 классе – 80%.

Математика

Класс		входная	за 1 полугодие	итоговая	Учитель
2	успеваемость	82%	90%	70%	Соколовская Е.К.
	качество	27%	60%	60%	
	знаний				
3	успеваемость	86%	81%	79%	Балавничева Л.В.
	качество	64%	73%	57%	
	знаний				
4	успеваемость	100%	100%	100%	Соколовская Е.К.
	качество	33%	67%	67%	
	знаний				
5	успеваемость	60%	86%	67%	Зорина Т.А.
	качество знан.	20%	43%	44%	

Данные таблицы показывают, что стабильные результаты успеваемости в 4 классе, по качеству знаний – во 2-ом. Мониторинг результатов работ показал низкий уровень обученности в 3,5 классах: справились с заданиями 70% и 67% соответственно. Во 2 классе 30% обучающихся показали неудовлетворительные результаты. Во всех классах допущены ошибки при вычислениях. Учащиеся слабо владеют правилами выбора порядка действий в примерах, испытывают затруднения в решении задач, уравнений.

Итоги мониторинга метапредметных результатов
обучающихся 2-4 классов в 2020-2021 уч.г.

класс	итоги в баллах	итоги в %	уровень
1	самый высокий – 13б из 14 б. – 2 чел. самый низкий – 3б – 1ч.	сам. высокий – 93% самый низкий – 21%	высокий – 2чел.20% повышенный- нет базовый – 5 ч. 50% пониженный – нет низкий – 3 ч. 30%
2	самый высокий -20 б 1чел самый низкий – 2 б 1 чел.	сам. высокий – 80 % самый низкий – 8%	высокий – нет повышенный – 2 ч. базовый – 5 ч. пониженный – 1ч. низкий – 2ч.
3	самый высокий -20 б, из 23б. самый низкий – 3 б 1 чел.	сам. высокий – 87% самый низкий – 13%	высокий - нет повышенный – 5 чел. базовый – 5 чел. пониженный – 3ч. низкий – 1 чел.
4	самый высокий -27 б из 34 б самый низкий –21 б	самый высокий –82% самый низкий – 64%	высокий – нет повышенный – 2 чел. базовый – 1 ч. пониженный – нет низкий – нет

Сводная таблица «Уровни сформированности УУД учащихся 2- 4 классов»

Класс	количество учащихся по списку	количество учащихся, выполнявших работу	Уровни (количество человек)				
			Низкий (до 35%)	Пониженный (35%)	Базовый (50%)	Повышенный (75%)	Высокий (91-100%)
1	10	10	3	-	5	-	2
2	10	10	2	1	5	2	-
3	14	14	1	3	5	5	-
4	3	3	-	-	1	2	-
Итого	37	37	6 16%	4 11%	16 43%	9 24%	2 6%

Итоги выполнения интегрированных комплексных работ
обучающимися 5 класса

класс	итоги в баллах	итоги в процентах	уровень достижений
5	самый высокий – 19 б 1 чел. самый низкий – 9 б 1 чел.	самый высокий – 63% (1 чел) самый низкий – 30% (2 чел)	высокий (91%) – нет повышенный (с 75%) – нет базовый (с 50%) – 2 чел. (20%)

			пониженный (с 35%) – 6 чел. (60%) низкий (< 35%) – 2 чел. (20%)
--	--	--	--

**Мониторинг сформированности метапредметных УУД
(ведение базы результатов)**

Уровни достижений	2019-2020 уч.г. 4 класс		2020-2021 уч.г. 5 класс		2021-2022 уч.г. 6 класс	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	-	-	-	-		
повышенный	6	60	-	-		
базовый	3	30	2	20		
пониженный	1	10	6	60		
низкий	-	-	2	20		
всего:	10 ч.		10 ч.			

Исходя из полученных результатов, следует говорить об отрицательной динамике. В чем же причины снижения показателей? Интегрированная комплексная работа, предложенная в 5 классе, не из простых, тем не менее развитие УУД должно идти с положительной динамикой. Возможно, сказался дистанционный способ организации обучения. Возможно, отсутствие преемственности, либо пробел в процедурах оценки качества выполнения работ, а именно завышение результатов работ обучающихся в 4 классе. Безусловно, имеют место и другие причины. Но вопрос обеспечения преемственности между НОО и продолжения обучения в 5 классе остается актуальным. Следует рассмотреть данную проблему на совещании педагогов по преемственности обучения на 1 и 2 ступени обучения.

**Итоги выполнения интегрированных комплексных работ
обучающимися 6 класса**

класс	итоги в баллах	итоги в процентах	уровень достижений
6	самый высокий – 29,56 – 1 чел. самый низкий – 8б 1 чел.	самый высокий – 68% самый низкий – 18%	высокий (91%) – нет повышенный (с 75%) – нет базовый (с 50%) – 3 чел. пониженный (с 35%) – 4 чел. низкий (< 35%) – 4 чел.

**Мониторинг сформированности метапредметных УУД
(ведение базы результатов)**

Уровни достижений	2018-2019 уч.г. 4 класс		2019-2020 уч.г. 5 класс		2020-2021 уч.г. 6 класс	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

высокий	1	8	-	-	-	-
повышенный	7	54	1	8	-	-
базовый	5	38	5	42	3	28
пониженный	-	-	5	42	4	36
низкий	-	-	1	8	4	36
всего:	13ч.		12ч.		11 чел.	

Данные результаты показывают отрицательную динамику. Но при этом следует учитывать, что ИКР за предыдущий год (5 класс) обучающиеся выполняли при дистанционном способе обучения, поэтому нельзя говорить о самостоятельности. Из 36% обучающихся, имеющих низкий уровень достижения, есть дети с ОВЗ.

Обучающиеся 7,8 классов в рамках промежуточной аттестации защищают проекты. В 7 классе были представлены групповые проекты по литературе, физике, биологии, технологии, физической культуре. В 8 классе обучающиеся подготовили индивидуальные проекты по математике, литературе, физике, обществознанию, технологии. Следует отметить, что качество подготовленных проектов улучшилось, за небольшим исключением.

Внешняя оценка качества знаний

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология, иностранный язык (английский), география;
- 8 класс – русский язык, математика, география, биология.

Русский язык 4 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	270	3,7	24,07	52,59	19,63
школа	3	0	0	66,67	33,33

Математика 4 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	277	1,81	19,13	48,01	31,05

школа	3	0	0	66,67	33,3
-------	---	---	---	-------	------

Окружающий мир 4 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	237	0,84	15,19	60,76	23,21
школа	3	0	33,3	66,67	0

Таким образом, обучающиеся 4 класса показали хорошие результаты по всем предметам ВПР. Сопоставляя итоги ВПР с четвертными оценками, следует отметить, что обучающиеся подтвердили свои знания.

Русский язык 5 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	246	8,13	62,2	24,8	4,88
школа	10	0	50	40	10

Математика 5 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	274	11,46	42,04	28,03	18,47
школа	10	10	30	60	0

Биология 5 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	269	9,66	50	30,11	10,23
школа	10	0	70	20	10

История 5 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	267	11,61	50,94	30,34	7,12
школа	10	0	60	40	0

Исходя из данных, следует отметить, что обучающиеся выполнили задания ВПР по русскому языку, истории, биологии, подтвердив четвертные оценки. Однако результаты работ по математике показывают несоответствие оценкам за четверть.

Русский язык 6 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	238	26,05	37,39	30,25	6,3
школа	10	20	30	40	10

Математика 6 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	243	11,52	58,44	26,75	3,29
школа	11	18,18	54,55	27,27	0

Биология 6 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	144	9,03	54,17	32,64	4,17
школа	11	18,18	45,45	36,36	0

Обществознание 6 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	146	6,16	49,32	36,3	8,22
школа	11	9,09	45,45	45,45	0

В 6-м классе ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, биологии и обществознанию. По каждому из этих предметов есть обучающиеся, которые не справились с заданиями ВПР и показали неудовлетворительные результаты.

Русский язык 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	242	18,18	58,68	20,66	2,48
школа	9	22,22	11,11	44,44	22,22

Математика 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	232	14,76	60	19,05	6,19
школа	9	11,11	55,56	22,22	11,11

История 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	237	3,8	65,82	22,36	8,02
школа	11	9,09	63,64	18,18	9,09

Обществознание 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	246	10,16	58,54	29,27	2,03
школа	11	0	72,73	18,18	9,09

Иностранный язык (английский) 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	223	39,91	43,95	14,35	1,79
школа	9	36,36	45,45	18,18	0

Физика 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	238	5,04	69,33	19,33	6,3
школа	9	11,11	55,56	33,33	0

Биология 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	89	16,85	42,7	29,21	11,124
школа	10	30	40	30	0

География 7 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	231	6,49	74,03	14,29	5,19
школа	10	30	70	0	0

Обучающиеся 7-го класса выполняли задания ВПР по 8 предметам. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. Лучше обучающиеся справились с заданиями по обществознанию. По остальным предметам необходима тщательная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Русский язык 8 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	230	18,26	50	24,78	6,96
школа	9	11,11	44,44	33,33	11,11

Математика 8 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	230	18,26	50	24,78	6,96
школа	9	11,11	55,56	33,33	0

Биология 8 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	102	15,69	50,98	30,39	2,94
школа	10	20	60	20	0

География 8 класс

		Разделение групп баллов по оценкам в %			
ОО	Количество учащихся	2	3	4	5
район	75	8	80	10,67	1,33
школа	9	33,33	44,44	22,22	0

В 8-м классе ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике и значительное расхождение по биологии и географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень мотивации группы обучающихся в достижении положительного результата в обучении.

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование.

Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Чаромская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), которые получили «зачет».

21.05.2021 девятиклассники написали контрольную работу по географии, с которой успешно справились.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. По русскому языку средняя оценка по Школе составила 4,0. Это выше средней оценки по району (3,7). По математике средняя оценка по Школе составила 3,2. Это также выше средней оценки по району (3,2).

7. Результаты работы педагогов школы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

Школьные олимпиады - один из путей выявления способностей детей.

В 2020-2021 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Были проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах. Количественные данные по I этапу Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия: 48 обучающихся 4-9 классов выполняли задания по 11 предметам. Количество победителей – 14, количество призеров – 25. Анализируя результаты II этапа, следует отметить 20 фактов участия в муниципальном этапе. И только трое обучающихся смогли добиться результата, получив Дипломы призера.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Класс	№	Достижение	Учитель
Литература	7	1.	Диплом призера, II место	Акентьева Н.В.
Русский язык	9	2.	Диплом призера, II место	Акентьева Н.В.
История	8	3.	Диплом призера, II место	Александров Г.В.
Обществознание	8	4.	Диплом призера, III место	Александров Г.В.
	9	5.	Диплом призера, III место	Александров Г.В.

В новом учебном году учителям предстоит продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение, поэтому одной из задач является задача совершенствование системы работы с мотивированными детьми.

8. Внеурочная деятельность в школе в 2020 - 2021 учебном году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и в традиционном очном формате.

8.1. Количество программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО и педагогов, их реализующих.

Общее количество реализуемых в течение года программ внеурочной деятельности в 1-4 классах – 10. Задействовано 4 педагога.

В школьной модели внеурочной деятельности представлены 5 направлений:

- спортивно – оздоровительное - 1,
- духовно – нравственное - 1,
- общеинтеллектуальное - 3,
- общекультурное - 1,
- социально-педагогическое - 2.

1-4 классы

1. Кружки:

- «Азбука истоков», «Истоки»
- «Люби и познавай свой край»
- «Математика и конструирование»
- «Умники и умницы», «Почемучки»
- «Школа маленького пешехода»
- «Азбука здоровья»

2. Секция «Веселая физкультура»

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Секция «Весёлая физкультура»	1	1*	1	1*

Духовно- нравственное	Кружок «Азбука истоков»	0,5	-	-	-
	Кружок «Истоки»		1*	1	1*
Общекультурное	Кружок «Люби и познавай свой край»	1	1*	1	1*
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Умники и умницы»	-	-	-	1*
	Кружок «Математика и конструирование»	-	1*	-	-
	Кружок «Почемучки»	1	-	1	-
Социально- педагогическое	Кружок «Школа маленького пешехода»	0,5	-	-	-
	Кружок «Азбука здоровья»	1	1*	1	1*
		5	5	5	5
Итого		14			

8.2. Количество программ внеурочной деятельности по ФГОС ООО и педагогов, их реализующих.

Общее количество реализуемых в течение года программ внеурочной деятельности в 5-8 классах – 15. Задействовано 8 педагогов.

В школьной модели внеурочной деятельности представлены 5 направлений:

- спортивно – оздоровительное - 1,
- духовно – нравственное - 1,
- общеинтеллектуальное - 4,
- общекультурное - 1,
- социально-педагогическое - 8.

5 - 8 классы

1. Кружки:

- «Юный программист»
- «Истоки», «ЮИД»
- «Люби и познавай свой край»
- «Проектно-исследовательская деятельность»:
- «Мой проект», «Школа проектирования»
- «Госуслуги проще, чем кажется»
- «Азбука финансовой грамотности»
- «ПроеКтория»

2. Интеллектуальный клуб «Эрудит»
3. Клуб «Юный шахматист»
4. Правовой клуб: «Азбука права», «Основы законодательства»
5. Клуб «России верные сыны»
6. Секция «Быстрее, выше, сильнее»

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	0,5	0,5	0,5 (кан.вр)	-	-
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Быстрее, выше, сильнее»	1	1	1	1	

Общекультурное	«Люби и познавай свой край»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эрудит»				0,5 (каник. время)	
	Клуб «Юный шахматист»	0,5	1	0,5	0,5	
	Кружок «Юный программист»	0,5	0,5	-	-	
	Кружок «Азбука финансовой грамотности»		0.5*			
	Кружок «Уроки финансовой грамотности»					0.5*
Социально-педагогическое	Кружок «ЮИД»	1	-	-	-	-
	Кружок «Госуслуги проще, чем кажется»	-	-	0,5	-	-
	Кружок «ПроеКТОрия»»	-	-	-	0,5	
	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность» – «Мой проект» – «Школа проектирования»	-	-	0,5	0,5	-
	Правовой клуб: – «Азбука права»	0,5	0,5	-	-	-
	– «Основы законодательства»	-	-	0,5	0,5	
	Клуб «России верные сыны»			0,5	0,5	
		5	5	5	5	5
Итого		20				

Сложности, вызванные эпидобстановкой, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО программы выполнены в полном объеме.

9. Воспитательная система школы

9.1. Введение нового ФГОС ставит перед образовательным учреждением задачи по серьезному обновлению направлений деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающих специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Средства ОУ	Формы реализации
Духовно-нравственное	Цель: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-	Подпрограммы «Храни огонь родного	Декада Героев Зарница Музей

	<p>нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать и развивать у обучающихся социально значимые ценности - гражданственность и патриотизм; 2.Воспитывать у обучающихся такие качества, как трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, семье; 3.Изучать со школьниками историю Отечества и своей малой Родины; 4.Развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; 5.Сформировать представление о национальных российских ценностях. 	<p>очага», «Дело мастера боится»</p> <p>Классное проектирование</p> <p>Социальное проектирование</p>	<p>Неделя Памяти</p> <p>Проекты «Экология»</p> <p>Профилактика правонарушений</p> <p>ЮИД</p> <p>Трудовые бригады УОУ</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов; 2. Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); 3. Развивать образное мышление; 4. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения; 5. Развивать творческие способности; 6. Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности; 7.Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии. 	<p>Подпрограмма «Хочу все знать»</p>	<p>Проект «Эрудит»</p> <p>Проекты и исследования предметных проектов</p>
Спортивно-	<p>Цель: поиск оптимальных средств</p>	<p>Подпрограмма</p>	<p>ДОЛ</p>

<p>оздоровительное</p>	<p>сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, формирование и развитие валеологической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения. 2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. 3. Сформировать представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического. 4. Формировать установки на ведение здорового образа жизни. 5. Обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. 6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей. 7. Формировать навыки здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями. 	<p>ма «Сильные! Смелые! Ловкие!»</p> <p>Программа по формированию культуры правильного питания</p> <p>Классное проектирование</p>	<p>Неделя здоровья</p> <p>Листы здоровья</p> <p>Проект «Моя школа»</p> <p>Чемпионаты</p> <p>Предупреждение ДДТТ</p> <p>Профилактика ПАВ</p> <p>Взаимодействие с ФАП</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной</p>	<p>Подпрограмма «Твори, выдумывай, пробуй!»</p> <p>Классное проектирование</p>	<p>Школьная республика</p> <p>Творческие проекты и исследования</p> <p>Выставки поделок,</p>

	<p>самодостаточности; учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление эгоцентрической позиции в отношении к миру, социуму, привитие взаимопонимания, сотрудничества; 2. Участие в школьном самоуправлении и общественной деятельности; 3. Организация свободной коммуникации, развитие умения слушать, ориентироваться на партнера по взаимодействию, выработка отношения к нарушениям социальных норм; 4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; 5. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной линии поведения, образовательной и профессиональной траектории. 	Школьное самоуправление	рисунков Проект «Чтец» Профорентация
Социальное	<p>Цель: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у школьников позитивное мироощущение, осознание необходимости познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений; 2. Формировать представления о биополярных качествах личности 	Социальное проектирование Классное проектирование	Проект «Связь поколений» Взаимодействие с семьей Взаимодействие с сельской библиотекой, ДК Экологический патруль Школьное лесничество «Тайга»

	и нравственных нормах поведения; 3. Знакомить с правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности; 4. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения; 5. Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки; 6. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.		
--	--	--	--

9.2..Информация об обучающихся

- количество детей в ОО - 83
- количество опекаемых детей, детей-сирот - 0
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 9
- количество детей, состоящих на учете в ОДН - -
- количество детей, посещающих кружки в школе - 83
- количество детей, посещающих кружки вне школы - 24
- количество детей, посещающих секции в школе - 83
- количество детей, посещающих секции вне школы - -

9.3. Информация о педагогах

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория	Год аттестации
Быкова Е.Н.	Ответственный за организацию внеклассных мероприятий. Учитель второго иностранного языка, технологии. Школьное лесничество	Среднее-профессиональное	38	высшая	2018
Быкова Е.Н.	Руководитель школьного музея	Среднее профессиональное	38	высшая	2018

9.4. Информация о работе с родителями

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, классных родительских собраний. В школе выстроена система информирования родителей, о правах и обязанностях обучающихся, ответственности родителей в сфере образования и пр. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области, ведется электронный журнал, создана группа «МОУ «Чаромская школа» в социальной сети ВКонтакте. Каждый классный коллектив имеет подобную группу.

Проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни, в которых принимают участие и родители обучающихся. Следует отметить шествие на митинг, посвященный 9 Маю, патриотическую акцию «Бессмертный полк школы». Активны родители при проведении мероприятий цикла «Профессии моих родителей», при проведении школьных праздников. Однако эпидситуация внесла определенные коррективы в организацию работы с родителями, поэтому запланированные мероприятия прошли в дистанционном формате.

План сотрудничества МОУ «Чаромская школа» с родителями обучающихся на 2020-2021 учебный год, принят на педсовете №1 от 30.08.2020, утвержден приказом директора, приказ №57 от 30.08.2020г

Месяц	Направление деятельности		
	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Участие родителей в управлении школой
август		Оформление документов на льготное питание, опрос мнения родителей о необходимости 2 ^{го} завтрака	Заседание родительского комитета школы
сентябрь	Классные родительские собрания, инструктажи по ПДД	Выбор родительского комитета. Организация работы родительского патруля. Помощь в подготовке в районной выставки «Урожай - 2020»	Публичный отчет директора школы
октябрь	Индивидуал.	Встречи с ветеранами.	Заседание

	консультации, встреча с инспектором ОДН	Посвящения в 1, 5 классах.	родительского комитета школы «Организация питания обучающихся»
ноябрь	Классные родительские собрания, инструктажи ПДД	Сбор материалов для исследовательских работ	Заседания родительских комитетов классов
декабрь	Индивидуальные консультации.	Организация социального проектирования. Помощь в подготовке и проведении Новогодних праздников	Заседание родительского комитета. Обсуждение вопроса подвоза обучающихся
январь	Классные родительские собрания.	Заключение договоров сотрудничества. Проведение Декады Героев	Заседание родительских комитетов классов
февраль	Встреча с родителями будущих первоклассников	День Защитника Отечества	Заседание родительского комитета
март	Классные родительские собрания, инструктажи ПДД Участие в районном родительском собрании.	Совместная трудовая деятельность (оформление классов). День 8 Марта.	Заседание родительских комитетов классов
апрель	Индивидуальные консультации	Участие в Неделе здоровья	Индивидуальные беседы
май	Классные родительские собрания, инструктажи ПДД	День Победы. Последний звонок.	Организация летнего отдыха детей.
июнь		Организация летней занятости обучающихся	Организация торжественного вручения аттестатов

9.5 Анализ работы органов ученического самоуправления

- наименование органа ученического самоуправления «Школьная республика»
- Положение об органе ученического самоуправления МОУ «Чаромская школа» **«Школьная республика»** (утверждено 09.01.2014)

№ п.п	Планируемые ШУСом мероприятия	Уровень взаимодействия с районным Советом старшеклассников
1	Соцпроект «Традиция «Дорога Героев»»,	Учеба актива в каникулы на базе ДДТ (в течение года)
2	Чемпионат школы шахматам, в начальной школе - шашкам	
3	Уроки мужества	
5	«Пятиминутки права» для начальной школы	
6	Листы здоровья в школьном уголке	
7	«Пятиминутки здоровья» для начальной школы	
8	Украшение школы к новогодним праздникам	
9	Проведение новогодних праздников в школе (различные конкурсы)	

9.6. Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательной организации.

Особое внимание уделяется работе с родителями и подростками по профилактике правонарушений, употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение октября 2020 года прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов, итоги которого были обсуждены с классными руководителями с последующими внесениями изменений в планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися. С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми размещается информация для школьников и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств. В тематику классных родительских собраний включаются вопросы по профилактике правонарушений и т.п. В школе работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц.

План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся МОУ «Чаромская школа» в 2020-2021 учебном году принят на педсовете №1 от 30.08.2020, утвержден приказом директора, приказ №57 от 30.08.2020 г

С целью формирования правильного поведения в сети Интернет с обучающимися было проведено анкетирование по вопросам защиты персональных данных. В классах прошли беседы по данной тематике.

Согласно составленному плану воспитательной работы классными руководителями в течение 2020-2021 уч.г. проведены следующие мероприятия:

	Название мероприятия	класс
1.	Кл.час «Книга правды и свободы».	1,3

	Декларация прав ребенка.	
2.	Кл.час «Что такое дружба»	2
3.	Час правовых знаний.	4
4.	Беседа о правилах поведения и общения.	5
5.	Беседа «Внимание! Закон!»	6
6.	Беседа «Международный день толерантности»	7,8
7.	Анкетирование «Я выбираю закон!»	9

В ходе Недели по безопасности было организовано

- оформление инструктивных листков по вопросу противодействия терроризму(5-9 кл.)
- конкурс по созданию индивидуальных и групповых работ по созданию «Памятки нашей безопасности» (1-9 кл.)

В ходе профилактики Безопасности дорожного движения отряд ЮИД провел рейды по наличию у учащихся световозвращающих элементов, по поведению учащихся в школьном автобусе с последующим выступлением на школьной линейке.

Выпустил листовки, посвященные памяти погибшим в ДТП.

С учащимися 1- 9 классов проведены беседы, инструктажи по ПДД, викторины, обсуждены безопасные маршруты «Дом – школа –дом».

	Название мероприятия	класс
1.	Кл.час «Мы – пешеходы и пассажиры»	1-3
2.	Беседа «Как ожидать автобус. Посадка и выход из автобуса»	4
3.	Беседа «Детский дорожно-транспортный травматизм»	6
4.	Беседа «Опасный переулок»	5
5.	«Правила безопасности в зимний период»	7,8
6.	Инструктаж «Техника безопасности при движении по обочине дороги»	9
	и другие	

10. Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и российского уровней.

Участие в конкурсах, соревнованиях на уровне района, области (творческие, спортивные, интеллектуальные).

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, соревнования	Результат (диплом, грамота с указанием места)
	Районный уровень:	

1	Турслет – 2019	
2	«Оснянка»	участие
3	Выставка «Урожай – 2019»	Диплом победителя «Урожай нашего лета»
4	Кросс «Золотая осень»	Грамота за 1 место
5	«Предупрежден – значит защищен»	Грамота за 3 место
6	Конкурс чтецов «Минувшее проходит предо мною...»	Дипломы победителей
7	«Эрудит»	II место
8	XI Шекснинские просветительские чтения "История Шексны в истории России. Земля Чаромская"	участие
9	Конкурс «Я имею право»	Дипломы участника и победителя
10	«Всезнайка»	участие
11	Конкурс «Первое открытие»	Дипломы победителей
12	Конкурс «Первые шаги в науку»	Дипломы победителей
13	Конкурс «Юный предприниматель Шекснинского муниципального района -2019»	Диплом победителя
14	XI Шекснинские просветительские чтения (Чаромские чтения)	участие
15	Клуб «Союз мальчишек и девчонок»	участие
16	«Пацан года»	3 место
17	«Доброе слово»	Дипломы победителей
18	III Антониевские общеобразовательные чтения	Дипломы участников
19	«Мир через культуру»	1 место
20	Фестиваль «Души и рук творение»	участие
21	«Мы – русские». Букет ветерану.	
	Областной уровень:	
1	Конкурс «Я имею право»	Диплом победителя
2	Конкурс «Первое открытие»	Диплом победителя
3	«Доброе слово»	Диплом участника и победителя
4	«Мир через культуру»	Диплом участника
5	Областные Чтения по фольклору и этнографии	участие
6	Заочный конкурс исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток»	диплом 1 степени диплом 2 степени
7	" Мы - исследователи"	участие
	Всероссийский уровень:	
1	Всероссийский экологический диктант	участие

10. Реализация программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Программа деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, профилактике ВИЧ «Мы – за здоровый образ жизни!» принята на педсовете №1 от 29.08.2019, утвержден приказом директора, Приказ №57 от 30.08.2019г.

Одним из направлений профилактической работы является работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Целью программы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является создание условий для формирования у детей устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни.

При организации профилактики употребления ПАВ среди учащихся школы решаются следующие задачи:

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Работа ведется по трем основным направлениям:

1) Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
работа с детьми «группы риска»;

2) Работа с педагогическим составом:

подготовка учителей к ведению профилактической работы;
организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Программа рассчитана на всех учащихся школы. Все аспекты Программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни отражены в Плате воспитательной работы школы на учебный год. Для ее реализации используются различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, агитбригад, социологические опросы. Вовлекая учащихся в спортивные соревнования и в работу кружков и секций, детям предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Учителя-предметники (по биологии, химии, физической культуре) обеспечивали организацию профилактической работы на уроке, используя антинаркотический материал в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским кабинетом школы, психолого-педагогической службой школы).

Большое внимание уделялось организации досуга и занятости учащихся во внеурочное время, что находится под постоянным контролем администрации школы) и являлось предметом обсуждения, как на педагогических советах, так и на заседаниях Совета профилактики.

На родительских собраниях систематически обсуждалась тема профилактики употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

В школе велся постоянный контроль по выявлению случаев употребления алкоголя и курения табака. За последние годы случаев употребления учащимися алкоголя, наркотических и токсических средств на территории школы не наблюдалось. По каждому случаю правонарушений за пределами школы составлялись Акты о нарушении внутришкольного порядка. Все эти случаи обязательно рассматривались на Советах профилактики. В рамках реализации Программы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни в школе ежегодно проводятся акции «Мы - за здоровый образ жизни!».

Сведения о проведенных мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств

1.

№	Мероприятия	Время проведения
1.	Социально- психологическое тестирование учащихся 7-9 классов	октябрь - ноябрь
2.	Ежегодный медосмотр учащихся школы	по плану ЦРБ
3.	Ежедневное наблюдение кл. руководителей за поведением, состоянием учащихся	в течение года
4.	Включение в повестку родительских собраний вопросов по здоровому образу жизни	раз в четверть по планам кл. руководителей
5.	Кл. часы по здоровому образу жизни	Раз в месяц по планам кл.руководителей

2. Мероприятия, проведенные в школе по данной теме

№ п.п	Мероприятия	Взаимодействие с заинтересованными структурами
1	Рисунки «Это я делать не буду!»	Учитель ИЗО
2	Акция «Белая лента»	Шигоевский ДК
3	Классный уголок здоровья «Скажем «нет» вредным привычкам»	ШУС
4	Беседа «Последствия наркотиков»	Медики Чаромского ФАПа
5	«Вредные привычки»	Чаромская библиотека
6	«Спайсы – это смерть»	Медики Чаромского ФАПа
7	Беседы-встречи по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ	Встречи с сотрудниками полиции

3. По здоровому образу жизни прошли

- творческий урок по созданию рисунков на тему: «О здоровье и вреде алкоголя» в 7,8 классах;
- общешкольный легкоатлетический забег здоровья;

- спортивные состязания по прыжкам в длину, в беге на 60, 1000 метров;
- кросс «Золотая осень»;
- участие в районных турслетах: «Оснянка» - 4 класс; турслет – 7-9 кл.
- классные часы:

	Название мероприятия	класс
1.	Игра «Азбука здоровья» Беседа-встреча с фельдшером «Наше здоровье и правила гигиены»	1,3
2.	Кл.час «Прежде, чем за стол сесть, я подумаю, что съесть» Игра «Спорт- это сила, спорт-это жизнь»	2
3.	Кл.час «Вредным привычкам скажем мы – нет!»	4
4.	Поход в осенний лес. Создание плакатов «Мы за ЗОЖ!»	5
5.	Оформление в классе «Уголка здоровья» Беседа «1 декабря – День борьбы со СПИДом»	6
6.	День спорта (состязания) Экскурсия в аптеку, беседа с фармацевтом о здоровом образе жизни	7,8
7.	Кл.час «Три ступени, ведущие вниз: курение, алкоголь, наркотики» Участие в районной акции «Мы против СПИДа»	9

- учащиеся школы приняли участие в Акции «Наше будущее в наших руках», в ходе которой прошли оздоровительные спортивные мероприятия;
- в 8,9 классах прошли беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом под девизом «Должны знать»;
- участие в спортивных фестивалях, посвященных ГТО.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях, туристических слетах, одерживают неоднократные победы. В школе существует традиция проведения Дня рекордов, во время которого учащиеся состязаются в прыжках в длину с места, подтягивании, отжимании.

На протяжении многих лет успешно сотрудничество с Чаромским ФАПом.

В практике организация бесед фельдшера Аникиной Г.Н. с девочками 7, 8 классов.

Работа с родителями:

- индивидуальные беседы, консультации родителей (кл. руководителем ведется учет)

- посещение на дому семей, в которых дети требуют особого внимания (составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания)
- вовлечение родителей в общешкольные мероприятия, праздники, поездки;
- анкетирование родителей;
- рассылка писем-памяток по ПДД, здоровью, безопасному поведению детей и т.п.
- проведение родительских собраний:

	Название мероприятия	класс
1.	«Трудности адаптационного периода первоклассников» «Как предупредить у ребенка нежелание учиться»	1,3
2.	«Папа, мама, я – читающая семья»	2
3.	«Кризисы взросления младшего школьника»	4
4.	«Итоги первого полугодия», «Как изменился мой ребенок»	5
5.	«Трудности и радости школьной жизни»	6
6.	«Наши дети – подростки»	7.8
7.	«Итоговая аттестация в 9 классе. Организация подготовки к ней»	9

11. Кадровое обеспечение. Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году. Развитие учительского потенциала.

Цель анализа - определение уровня эффективности и качества работы администрации школы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.

Единая методическая тема школы:

«Реализация ФГОС основного общего образования в 2020-2021 учебном году».

Цель работы с педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год – совершенствование профессионального мастерства учителя через использование инновационных программ, современных технологий и методик с целью реализации ФГОС на основной ступени образования.

Задачи:

1. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Включение учителей в творческий педагогический поиск, взаимообучение.
3. Внедрение в практику школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.
5. Создание информационного банка учебно-методической литературы по организации работы школы, урочной и внеурочной деятельности.
6. Организация системы повышения квалификации педагогов.

Направления анализа:

1.Информация о руководящих и педагогических кадрах (общая информация на конец учебного года)

Всего руководящих и педагогических работников, имеющих учебную нагрузку (с совместителями) – 10 ч.

Имеют высшее образование – 9 ч., 90%.

Имеют среднее специальное образование – 1 ч., 10%

Имеют незаконченное высшее образование – 0 ч., 0%

Имеют высшую кв. категорию – 8ч., 80%

Имеют первую кв. категорию – 1 ч., 10%

Не имеют кв. категории –1 ч., 10%

Прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году – 1 чел.

Педагоги, не прошедшие аттестацию после окончания срока действия аттестации (ФИО учителей) – 0 ч., 0 %.

Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении:

Стаж	Кол-во
а) до 10 лет	1
б) от 10 до 20 лет	0
в) от 20 до 30 лет	1
г) свыше 30 лет	8

2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с педагогическими кадрами

- Должностная инструкция учителя.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция заместителей директора по УР.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Положение о рабочей группе.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение о рабочей программе, соответствующей требованиям ФГОС ОО.
- Положение об ООП ООО.
- Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2021 год
- Перспективный план курсовой подготовки (на период с 2021 по 2022 гг.)
- План внутришкольного контроля МОУ «Чаромская школа» на 2021 год
- Расписание внеурочной деятельности.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о требованиях к школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Чаромская школа».
- Порядок ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.
- Положение об использовании мобильных устройств в МОУ «Чаромская школа»

3. Курсовая подготовка педагогов

Ф.И.О. учителя	Курсы	
	пройденны	план
1.Тиханова Татьяна Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной школы в деятельности руководителя общеобразовательной организации» в объеме 36 часов; №4996, выдан 01.12.2016 – «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» в объеме 24 часов; №539, дата выдачи: 14.03.2018 – «Управленческие механизмы функционирования образовательной организации» в объеме 72 часов; №693, дата выдачи: 16.03.2018 – ЧОУ ДПО Вологодский учебный центр», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, удостоверение №82 от 30.09.2019 – АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов; от 24.08. 2020 – ООО «Учитель-Инфо», «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО и ОО», в объеме 36 часов; № 01032021-25; от 01.03.2021 	2021г.
2.Акентьева Наталья Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> – ОГБОУ ДПО «КОИРО «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Русский язык и литература», в объеме 36 ч. № 82-01 от 26.07. 2019 – АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 ч. № 1318, дата выдачи 15.04. 2020 – АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Управление воспитательной и профилактической деятельностью в общеобразовательной организации», в объеме 42 часа; № 2479 от 27.05.2020 – АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов; № 41097 от 24.08. 2020 – ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ВОСВОД», дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 час., № 000096-М от 28.09.2020 – ООО «Учитель-Инфо», «Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 36 часов; №01032021-27 от 01.03.2021г. 	2023 уч.г.

3. Александрова Галина Евгеньевна	<p>– «Содержательные и методические особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» в объеме 70 часов; № 3090, дата выдачи: 12.10.2018</p> <p>– АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 ч. № 1319, дата выдачи 15.04.2020</p> <p>– АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с задержкой психического развития в контексте ФГОС общего образования», 72 ч.; № 1108, дата выдачи 27.03.2020</p> <p>– ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ВОСВОД», дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 час., № 000095-М от 28.09.2020</p>	2023г.
4. Александров Геннадий Викентьевич	<p>– АОУ ВО ДПО «ВИРО «Содержательные и методические особенности преподавания предметов «История» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» в объеме 70 часов; № 3043, дата выдачи 18.10.2019</p> <p>– АОУ ВО ДПО «ВИРО «Содержательные и методические особенности преподавания предметов «Обществознание» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» в объеме 70 часов; № 3662, дата выдачи 07.11.2019</p> <p>– ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ВОСВОД», дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 час., № 000094-М от 28.09.2020</p> <p>– ООО «Учитель-Инфо», «Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 36 часов; № 01032021-26; от 01.03.2021</p>	2022
5. Балавничева Лидия Валентиновна	<p>– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» в объеме 144 часов; №16302, 2018 г.</p> <p>– АОУ ВО ДПО «ВИРО «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 36 ч., № 596, дата выдачи 17.03.2020</p> <p>– ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ВОСВОД», дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 час., № 000092-М от 28.09.2020</p>	2021г.
6. Быкова Елена Николаевна	<p>– «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога» в объеме 72 часов; № 2285, дата выдачи 18.10.2016</p> <p>– «Внедрение ИКТ в образовательном процессе на примере</p>	2022г.

	<p>интерактивного курса Учи.РУ» 23.11.2018 – ЧОУ ДПО Вологодский учебный центр», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, удостоверение №84 от 30.09.2019 – АОУ ВО ДПО ВИРО «Современные средства реализации метапредметного подхода на учебных предметах предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 42 ч.; №3145, дата выдачи 23.10.2019 – АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов; № 41099 от 24.08. 2020 – курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов 27.11.2020 г.Саратов – курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов в объеме 17 часов 02.06.2020 – АОУ ВО ДПО ВИРО, «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», в объеме 48 часов; № 4076 от 22.10.2020г. – курсы «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей», ООО «Международные Образовательные Проекты», в объеме 72 часа 11.01.21-20.01.21 – АНО ДПО «Институт современного образования», «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», в объеме 36 часов; №2247 от 24.02.2021г. – «Современные методики и особенности преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 16 часов; № 21/132393 от 24.02.2021г.</p>	
<p>7. Зорина Татьяна Анатольевна</p>	<p>– «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя исследовательской работы) в объеме 36 часов; № 948, дата выдачи: 25.10.2018 – ЧОУ ДПО Вологодский учебный центр», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, удостоверение №86 от 30.09.2019 – «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» в объеме 24 часов; №1974, дата выдачи: 28.04.2020 – АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с задержкой психического развития в контексте ФГОС общего образования», 72 ч.; № 1126, дата выдачи 27.03.2020 - курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов 27.11.2020 ООО «Центр</p>	<p>2023г.</p>

	инновационного образования и воспитания», г.Саратов	
8. Сеницына Ирина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> – «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «География» в объеме 36 часов; №109-10, дата выдачи: 25.09.2019 – ЧОУ ДПО Вологодский учебный центр», «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, удостоверение №87 от 30.09.2019 – ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС» Учебный предмет - биология., в объеме 36 часов, № 6765, от 20.10.2019 – АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Педагогическое образование. Химия в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» в объеме - час; № 10571, дата выдачи 19.11.2020 – АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов; № 41099 от 24.08. 2020 – АНО ДПО «Институт современного образования», «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», в объеме 36 часов; №2135 от 24.02.2021г. 	
9.Соколовская Елена Клавдиевна	<ul style="list-style-type: none"> –«Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога» в объеме 72 часов; №2285, дата выдачи: 18.10.2016 – «Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 32 часов, № 1886, дата выдачи 24.09.2018 – ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ВОСВОД», дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 час., № 000093-М от 28.09.2020 - ОРКСЭ 2020 	2021г.
10.Хартукова Людмила Александровна	<ul style="list-style-type: none"> – «Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 32 часов, №1147 дата выдачи 26.05.2017 – АОУ ВО ДПО «ВИРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Русский язык» (начальное общее образование)» в объеме 24 часов, №410, дата выдачи 03.03.2020 – ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ВОСВОД», дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 час., № 000101-М от 28.09.2020 	2023 г.

Анализ данных позволяет говорить об активности педколлектива, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 90% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4. Структура методической службы образовательной организации (рабочая группа, педсовет работали в школе в 2020-2021 учебном году, результаты и качество работы, выводы, проблемы)

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. В связи с этим в план работы школы на 2020-2021 учебный год был включен раздел методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО. В соответствии с имеющейся нормативной базой методическое сопровождение данного процесса осуществлялось через проведение педагогических советов, методических советов. Работа по овладению педагогами системно-деятельностного подхода обучения была организована в школе через прохождение курсовой подготовки, внутришкольного повышения квалификации, взаимопосещение уроков и т. д., учителя посещали районные семинары, перенимая опыт коллег.

- подготовка и проведение педагогических советов (по указанной тематике),
- обновление содержания образования, изучение и освоение современных педагогических технологий, формирующих все группы УУД,

Все педагоги школы в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС ООО через различные формы методической работы. В течение года педагоги осваивали технологии системно-деятельностного подхода, применяя их на практике. Проводимые уроки по технологиям системно-деятельностного подхода соответствуют новым требованиям ФГОС. Все учителя более или менее успешно используют современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе. Учителя школы участвуют в апробации новых программ и курсов. Апробированы новые технологии в условиях ФГОС: метод проектов, кейс – технологии, ЭОР на различных этапах урока. 100% педагогов используют в работе информационно-коммуникативные технологии.

Используемые учителями на уроках технологии:

- технология системно-деятельностного подхода,
- кейс-технологии,
- технология проблемного обучения,
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания,
- технология развития критического мышления,
- технология разноуровневого и индивидуального обучения,
- технологии продуктивного чтения,
- технология групповой работы,
- здоровьесберегающие технологии,

- проектная технология,
- исследовательская технология,
- технология обучения как учебного исследования.

За счёт внедрения современных технологий качество обучения составило 36,6%, обученность за год на всех ступенях составила 100%, что подтверждается результатами контрольных работ за год.

12. Результаты реализации плана внутришкольного повышения квалификации (семинары, совещания, мастер-классы, конкурсы, чтения и др. формы работы с педагогическими работниками, проведенные в образовательном учреждении, не указывать районные семинары на базе школы)

Цель внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год – совершенствование профессионального мастерства учителя через использования инновационных программ, современных технологий и методик с целью реализации ФГОС на основной ступени образования.

Темы и формы проведенных заседаний:

1. Анализ результатов самообследования. «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»
2. Создание плана методической работы по реализации разделов ООП ООО.
3. Работа по совершенствованию Дорожной карты реализации ФГОС ООО
4. Педагогический совет "Читательская компетенция как базовая основа ключевых компетенций учащихся"
5. Информация о деятельности педагогов, распространивших опыт на уровне ОО:
 - количество открытых уроков – 2,
 - количество выступлений – 3,
 - количество педагогов, распространивших опыт на уровне ОО – 3 (30% педагогического коллектива).

Самооценка деятельности по развитию профессионального мастерства учителей в 2020-2021 учебном году

№	Показатели и критерии качества работы с педагогами по развитию профессионального мастерства	Баллы	Оценка деятельности
1	Осуществление плана внутришкольного повышения квалификации: А) 80-100% Б) 70-80% В) 50-70% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
2	Прохождение аттестации педагогами по плану аттестации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год: А) 100% Б) 80% В) 50%	3 2 1	3

	Г) менее 50%	0	
3	Прохождение педагогами КПК по плану курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год: А) 100% Б) 80% В) 50% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
4	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: А) 60-100% Б) 30-60% В) менее 30%	2 1 0	1
5	Количество педагогов, работающих с одаренными детьми: А) 60-100% Б) 30-60% В) менее 30%	2 1 0	1
6	Количество педагогов, использующих ИКТ-технологии: А) 80-100% Б) 70-80% В) 50-70% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
7	Количество педагогов, использующих технологии, актуальные в условиях введения ФГОС ООО: А) 80-100% Б) 70-80% В) 50-70% Г) менее 50%	3 2 1 0	2
8	Количество педагогов, участвующих в конференциях: А) 50-100% Б) 10-50% В) менее 10%	2 1 0	1
9	Количество педагогов, дающих открытые уроки, мастер-классы на высоком профессиональном уровне: А) 80-100% Б) 60-80% В) 30-60% Г) менее 30%	3 2 1 0	1
10	Вовлечение в работу Рабочей группы по введению ФГОС ООО педагогов школы: А) 80-100% Б) 60-80%	3 2	3

	В) 30-60%	1	
	Г) менее 30%	0	
	Количество баллов	27	20
	Показатель самооценки качества работы с педагогами по развитию профессионального мастерства		74%

Выводы о проделанной работе:

В целом, методическая работа в 2020-2021 учебном году носила системный характер. Стоит отметить положительные тенденции:

- учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения,
- используют современные образовательные технологии,
- осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения,
- есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Актуальные трудности и проблемы:

- Разработка и внедрение системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Недостаточность материально-технического обеспечения в школе, кабинетах необходимых для внедрения новых стандартов материально-техническим и научно-методическим обеспечения (химические и физические приборы, реактивы, ноутбуки, электронные тренажеры и т.д.)..
- Нехватка опыта работы с интерактивным оборудованием.
- Большой объем работы, связанной с введением инноваций, руководства и педагогов школы.
- Недостаточный уровень мотивационно-психологической готовности педагогов, профессиональной компетентности в реализации деятельностного подхода к образовательному процессу (не все педагоги применяют технологии системно – деятельностного подхода на уроках).

Для успешной реализации стандартов второго поколения необходимо:

- продолжить работу по реализации ФГОС;
- повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения.

Цель работы в 2021-2022 учебном году – создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на реализацию ФГОС ООО.

Задачи методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Реализация ФГОС в основной школе.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО в штатном режиме.
3. Создать единое методическое пространство в образовательном учреждении; развивать методические компетентности педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, уметь применять их в процессе обучения для формирования и развития УУД как на уроке, так и во внеурочное время.

4. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
5. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности метапредметных результатов учащихся.
6. Мотивация педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, подготовка публикаций, распространение и обобщение лучшего опыта педагогов школы, создание портфолио.

13. Материально-техническое обеспечение.

13.1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1979 г.

Проектная наполняемость – 340 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 83 обучающихся.

Общая площадь здания – 3244 кв.м.

На каждого учащегося приходится 18,64 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 14632 экз., в том числе учебники и учебная литература – 3983 экз., художественной литературы 10649 экз., методической литературы – 2114 экз., справочно-энциклопедической – 986 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный учебников, картотека учебной литературы, медиатека.

За последние 3 года произошло обновление библиотечного фонда:

Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):	Всего	%
- всего приобретено учебной литературы	36	0,33
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций		
- за счет муниципального бюджета		
- за счёт областного бюджета	36	0,33
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	15	0,16%
- за счёт других средств		

Медицинское сопровождение осуществляется на ФАПе с. Чаромское по договору с Шекснинской ЦРБ.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой

рассчитан на 80 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

13.2. Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель (требующая обновления), классные доски, софиты.

Общеобразовательное учреждение находится в 20 км от райцентра поселка Шексна. В школе 83 обучающихся. Более 50% обучающихся подвозятся из населенных пунктов, удаленных от школы на расстоянии от 5 до 30 км. Подвоз осуществляется автобусом ПАЗ – 32053-70 МОУ «Чаромская школа», в марте 2020 школа получила для подвоза обучающихся 2 новых автобуса марки ПАЗ – 32053-70

Школа расположена в типовом здании, имеется спортзал, мастерская по техническому труду, столовая на 80 посадочных мест, библиотека, 14 учебных кабинетов (из них 3 кабинета начальных классов), компьютерный класс, школьный музей, рекреации для отдыха учащихся с теннисными столами. В каждом кабинете имеется набор шахмат, шашек и настольных игр. Спортивный зал доступен для детей не только на уроках, но и на переменах и после уроков. Компьютерный кабинет требует переоснащения, имеется подключение к сети Интернет (скорость 50 Мб).

Три кабинета оборудованы мультимедийной техникой для использования её учителями-предметниками в учебно-воспитательном процессе. В каждом кабинете есть выход в Интернет. В школе имеется 19 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 1 медиапроектор, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера, 1 сканер. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на удовлетворительном техническом уровне. Библиотека обладает фондом 21964 экз. тыс. экземпляров, 6834 экз. фонд учебников. В библиотеку требуются электронные учебники, мультимедийные пособия.

Территория учебно-опытного участка составляет 0,4 га, яблоневого сада - 1,2 гектара. Ежегодно учебно-опытный участок школы занимает призовые места в районном конкурсе школьных учебно-опытных участков.

Ежегодно на базе школы работают летние оздоровительные лагеря, в том числе профильной направленности: экологической, туристической, трудовой, исследовательской. Ежегодно в школьном летнем оздоровительном лагере отдыхает свыше 50 % учащихся.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Требуется обновление материально-технической базы кабинетов химии, физики, биологии, иностранного языка, информатики.

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает также в себя мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электропроводки, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт дорожной безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). В школе в обеих зданиях установлена система видеонаблюдения с выводом информации на компьютер и записью. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется гардеробщицей, дежурным учителем под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня гражданской обороны", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Библиотекой школы сделана подписка на газету «Добрая дорога детства».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

15. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 80 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «Чаромская школа».

В 2020-2021 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-9 классов образовательным процессом».

Результаты мониторинга

Показатели	Уровни оценки			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
1.Безопасность учащихся в школе	47%	43%	7%	3%
2. Качество подготовки по учебным предметам	59%	37%	4%	–
3. Условия для развития (раскрытия способностей) детей	39%	50%	9%	2%
4. Психологический климат в школе	35%	56%	5%	4%
5.Поведение учащихся в школе	20%	60%	18%	2%
6.Организация досуга в школе	53%	28%	15%	4%
7.Качество питания учащихся в школе	49%	34%	15%	2%
8.Санитарно-гигиенические условия	43%	52%	5%	–
9. Медицинское сопровождение	49%	43%	8%	–
10.Работа классных руководителей	70%	28%	2%	–
11.Работа администрации	67%	29%	4%	–
12. Педагогический коллектив школы	66%	34%	–	–
13.Возможность участия родителей в управлении школой	39%	52%	9%	–

Как показало проведенное исследование 85% родителей удовлетворены образовательным процессом в школе. Все пришедшие ученики в течение учебного года выразили положительные отзывы об обучении в школе. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (90%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (86%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (70%).

92% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в условиях введения ФГОС. В то же время только 68% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимал участие 9 кл. – 2 обучающихся. Всех 100% выпускников 9 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 100% девятиклассников.

16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;

- Повышение качества подготовки выпускников 9 к ГИА в форме ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

17. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов внедрять новые, инновационные подходы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор Т.В.Тиханова