

Принят решением педагогического совета
Протокол от 11.04.2024 № 7

Утвержден
приказом директора
 Т.В.Тиханова
от 11.04.2024 № 32



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Чаромская школа»
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Чаромская школа» (МОУ «Чаромская школа»)
Руководитель	Татьяна Валерьевна Тиханова
Адрес организации	162570, Вологодская обл., Шекснинский район, с.Чаромское, ул.Центральная, д. 44а
Телефон, факс	8(81751) 4-31-54
Адрес электронной почты	charomskaya@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района
Лицензия	Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочная

МОУ «Чаромская школа» (далее — Школа) расположена в Шекснинском районе, в 20 километрах от рабочего поселка Шексна. Обучающиеся Школы живут в селе Чаромское, а также в близлежащих селах и деревнях. Подвоз детей осуществляется двумя школьными транспортными средствами по маршрутам: Чаромское – Квасюнино – Полежаево – Медвежье – Княже – Якун-Гора – Сизьма – Сыромяткино, в соответствии с паспортом дорожной безопасности. На подвозе в 2023 году - 40 обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ «Чаромская школа» является реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО и адаптированную основную общеобразовательную программу ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.1)

С 01.09. 2023 года школа продолжила работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направлениям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения классных руководителей
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №172 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее ФОП ОО). В 9 классе продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Учебные планы 1-х – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебные планы 5-х – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	36

Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	35 (по окончании 2023 года)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11

Структура режим работы и количественный состав дошкольных групп

№ п/п	Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость	Средняя посещаемость
1.	Младшая разновозрастная группа	1	12 часов	15	12
2.	Старшая разновозрастная группа	1	12 часов	20	17
3	Разновозрастная группа , с. Сизьма	1	10.5	4	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 82 и 36 воспитанников обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом №73 от 31.08.2023г.
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №73 от 31.08.2023г;
- основная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом №73 от 31.08.2023г;
- основная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом от №66 от 31.08.2021г;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.1) утвержденная приказом №73 от 31.08.2023г

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2) утвержденная приказом №73 от 31.08.2023г
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.1) утвержденная приказом №73 от 31.08.2023г;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утвержденная приказом №73 от 31.08.2023г.

Переход на обновленные ФГОС

Школа целенаправленно проводила подготовительную работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «Чаромская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5 - 8 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ Школой проведена большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Чаромская школа» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-м классе. С 1 сентября 2023 года МОУ «Чаромская школа» приступила к реализации ФГОС основного общего образования в 6-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей так и в самостоятельной деятельности детей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Базовая программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015г..

Парциальные программы:

1. Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»

2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Учебный план составлен в соответствии с современными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, предусмотренные САНПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; анкетирование;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация; выставки совместных работ;
- показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий
- Участие в совместных проектах и акциях для детей и родителей;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Внедрение новых предметных концепций

В программу предмета «История» введен учебный модуль "Введение в новейшую историю России". Данный модуль имеет историко-просветительскую направленность, формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. В 2023-2024 учебном году на изучение предмета в 9 классе в учебном плане предусмотрено 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»). Данный модуль предполагает преемственность всех этапов отечественной истории, период новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время), а также важные в событиях и процессы XX — начала XXI в. Особое внимание обучающихся сосредоточено на причинах и основных событиях Российской революции 1917 года, Великой Отечественной войны 1941–1945 г., распада СССР и становления новой России в 1990-е годы. В процессе изучения данного модуля уделяется внимание периоду начала XXI в., становлению внешней политики России, воссоединению Российской Федерации с Крымом и другим важным событиям недавней истории.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В течение 2023 года педагоги школы проводили мероприятия, применяя разные формы занятий, по информационной безопасности обучающихся. Основная цель – повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде, навыков самостоятельного и ответственного потребления информации Сети интернет. Темы информационной безопасности имели место как на уроках, так и на занятиях внеурочной

деятельности. В рамках Недели безопасности прошли мероприятия по кибербезопасности в феврале 2023 года.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" 1 сентября 2023 года в МОУ "Чаромская школа" открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Функционируют два новых кабинета - Физики и Химии. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Окружающий мир»;
- Реализация курсов внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Экология и школа», «Юный химик», «Россия-мой горизонт», «Учись учиться», «Разговоры о важном»;
- Реализация программ дополнительного образования «Робототехника», «Зеленая планета», «Шахматы», «ЮИД»;
- Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня;
- Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.

Разработан, утвержден и реализуется План мероприятий центра «Точка роста» МОУ «Чаромская школа» на 2023-2024 учебный год. Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных в центре «Точка роста» в первом полугодии, можно отметить торжественное открытие центра и урок Знаний «Герои Вологодчины: уроки земляка Чаромского А.Д. – доктора технических наук», встречу с ветеранами педагогического труда «Наша школа в «Год педагога и наставника», Неделю физики, экскурсии в центр «Точка роста» для ребят начальной школы и мастер-класс для ребят основной школы «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по применению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Прошли обучающие консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Чаромская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Чаромская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 1.01.2023 в МОУ «Чаромская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
педагогических работников – 100 процентов;
обучающихся – 100 процентов;
родителей – 75 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 9 чел. (11%), на конец 2023 г. – 6 чел. (7%)

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, в том числе и на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2023 году согласно планам внеурочной деятельности уровней образования продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Анализ посещенных внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–9-х классах позволяет сделать следующий вывод:

- фактически занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах, в кабинетах которых отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций на большом экране.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Также по профориентации проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности во 2- 5 классах. Организована работа в кружках «В мире профессий».

С 1 по 6 класс ведутся занятия внеурочной деятельности по программе «Истоки». В начальной школе продолжена работа кружка «Азбука здоровья». В 5 классе на занятиях внеурочной деятельности обучающиеся занимались в кружках «Азбука здоровья», Экология и школа». На расширение знаний по предметам направлена работа предметных кружков: в 7 классе – «Физика в задачах и экспериментах», в 8-ом – «Юный химик», в 9-ом – «Люби и познавай свой край». Ребята, увлеченные игрой на сцене, продолжили занятия в кружке «Наш театр» (в 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Была разработана программа курса внеурочной деятельности. Руководитель театрального кружка – педагог Зорина Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство учителя», проводимое «Театральной студией имени Бориса Щукина при Государственно академическом театре имени Е.Вахтангова». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 12 учащихся. Это 14 процентов обучающихся Школы. Юные артисты неоднократно выступили перед учащимися с такими представлениями, одно из которых «Филиппок».

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует запросам обучающихся, родителей. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела»,
- вариативные – «Гражданско-патриотическое воспитание», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Чаромская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках модуля проводятся традиционные мероприятия, одно из которых «Декада Героев», посвященная пяти Героям Советского Союза, выпускникам школы.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из главных направлений в работе детских общественных объединений.

Детские общественные объединения

На 01.09.2023 г. в школе осуществляют деятельность детские общественные объединения: «Движение первых» - 15 чел., юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Фёдорова Тимофея Васильевича – 20 чел., волонтерский отряд «Добролет» - 10 чел., ШУС

(школьное ученическое самоуправление) – 7 чел., школьный пресс-центр – 5 чел., а также функционирует при школьном музее «Живая память» объединение «Этнограф» - 11 чел.

В детских объединениях ведётся разнообразная по содержанию и формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам Российской Федерации, с учётом календаря Дней единых действий «Движение первых». В школе сохранена традиция проведения различных мероприятий, например, «Декада Героев», «Февральские старты», «Вахта памяти», «Дорогой Героев» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1– 9-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зориной Т.А. (6 класс), Александровой Г.Е.(8 класс), Красавцевой И.П.(9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план включены курсы внеурочной деятельности «Азбука права» в

5-м классе; педагог внеурочной деятельности предусмотрел в рабочей программе новые формы проведения занятий (исторически-правовые заочные экскурсии, викторины по темам);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по результатам достижений учащихся; ШУС, ЮИД, Юнармия, «Движение первых».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов. В 2023 году было реализовывано 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Волшебные петельки»);
- физкультурно-спортивное («Крепышок», «Спортивное ориентирование»);
- социально-гуманитарное («Юный шахматист», «Разговор о правильном питании», «ЮИД» «Учимся для жизни»);
- естественно научное («Зеленая планета»);
- техническое («Робототехника»).

В дошкольной группе реализуются следующие дополнительные программы:

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст	На платной/ бюджетной основе	Руководитель
1	«Краски детства»	12	5-7	бюджет	Груздева Ю.И.
2	Кружок «Юные спортсмены»	19	5-7	бюджет	Цыркова Ю.И.

Вывод: несмотря на 100% охват учащихся дополнительным образованием, следует в дальнейшем развивать туристско-краеведческую направленность.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Крепышок» – 1 группа;
- «Тег-регби» – 1 группа. С 1 сентября 2023 г. – «Спортивное ориентирование»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- лыжная база с достаточным количеством лыж;
- школьный стадион с необходимыми зонами для проведения тренировок и соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:
таблица 3.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс среди обучающихся 1–9-х классов «Осень-2022»	Школьный стадион	14.09.2023	Обучающиеся 1– 9-х классов, 83 человека
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	05.12.2023	Обучающиеся 1-4х классов, 30 человек
3	Лыжные гонки 5-9-х классов	Школьный стадион	22.12.2023	Обучающиеся 1-9х классов, 83 человек

В течение года обучающиеся школы были активными участниками районных мероприятий: легкоатлетический кросс, лыжные гонки и др. Показали хорошие результаты по сдаче норм ГТО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч.г. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворительно.

О профилактических эпидемиологических мерах

МОУ «Чаромская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и других вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- продолжила применять бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Чаромская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- проведена прививочная кампания среди сотрудников школы и обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования на 2023 учебный год

с 01.09.2022г. по 16.09.2022г.	Адаптационный период Диагностический период
с 19.09.2022 по 31.12.2022г.	Образовательный процесс, согласно учебного плана
с 01.01 2023г. по 08.01.2023г.	Новогодние каникулы
с 09.01.2023г. по 15.05.2023г.	Образовательный процесс, согласно учебного плана
с 16.05.2023г. по 31.05. 2023г.	Диагностический период
с 01.06. 2023г. по 30.06 2020г.	Образовательный процесс по плану летнего оздоровительного периода. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла
с 01. 07.2023г. по 11.08.2023г.	Закрытие ОУ на плановый ремонт
с 12.08.2023г. по 31.08.2023г.	Образовательный процесс по плану летнего оздоровительного периода.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов.

Режим образовательной деятельности

учебных занятий – 8 ч 30 мин.

учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 92 дня.

нагрузка не превышает максимально допустимую при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1- 9^х классах осуществляется в одну смену.

Начало

Продолжительность

Недельная

1 класс

При обучении в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:

в 1-й четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

во 2-й четверти - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в 3-4-й четвертях - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим в 1-2-й четвертях:

1 урок – 8.30 - 9.05, перемена 10 мин

2 урок – 9.15 - 9.50, перемена 10 мин

Динамическая пауза – 9.50-10.35 перемена 20 мин. (завтрак)

3 урок – 10.55-11.30, перемена 20 мин

4 урок – 11.50-12.25

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 мин

Режим в 3-4-й четвертях:

1 урок – 8.30-9.10, перемена 10 мин

2 урок – 9.20-10.00, перемена 10 мин

Динамическая пауза- 10.00 – 10.45

3 урок – 10.45 – 11.25, перемена 20 мин (завтрак)

4 урок - 11.45 -12.25, перемена 20 мин

5 урок – 12.45 – 13.25

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 40 мин.

2 – 9 классы

Продолжительность урока – 40 минут

Начало занятий – в 8 ч 30 мин.

1-й урок - 8.30 - 9.10, перемена 10 минут;

2-й урок - 9.20 - 10.00, перемена 10 минут;

3-й урок - 10.10 - 10.50, перемена 20 минут (обед);

4-й урок - 11.10-11.50, перемена 20 минут;

5-й урок - 12.10-12.50, перемена 10 минут;

6-й урок - 13.00-13.40, перемена 10 минут;

7-й урок -13.50-14.30

Внеурочная деятельность проводится в урочное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 40 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 год

№		1-4 кл.	5-9 кл.	Итого
1.	Число обучающихся на конец 4 четверти	36	46	82
2.	Число обучающихся, подлежащих аттестации (без 1кл)	30	46	76
3.	Число успевающих обучающихся	30	46	76
4.	В %	100%	100%	100%
5.	Число обучающихся, успевающих на «5»	3	2	5
6.	В %	10%	4,3%	6,6%
7.	Число обучающихся, успевающих на «4» и «5»	14	14	28
8.	В %	46,7 %	30,4%	36,8%
9	Число обучающихся, аттестованных с одной «3»	0	0	0
10	В %	0	0	0
11	Число обучающихся, не успевающих по предметам	0	0	0
12.	В %	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что 100 % учащихся успешно освоили основные образовательные программы НОО и ООО. Однако 1 обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение. Данному ученику рекомендовано прохождение (повторное) ПМПК.

Таблица 5. Динамика качества знаний по школе

Учебный год	Количество хорошистов	Количество отличников	Качество знаний, %
2020 - 2021	25	1	36.6
2021 - 2022	28	2	38
2022 - 2023	28	5	43,4

В сравнении с предыдущим учебным годом динамика положительная: качество знаний выросло на 5,4%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них не атт			
				Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	55,5	2	22	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54,5	1	9	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	14	46,7	3	10	0	0	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, положительную динамику. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2022-м было 47%). По успеваемости освоили учебные программы НОО по предметам 100% аттестованных обучающихся 2-4 классов. Один обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение. В 2021-2022 учебном году успеваемость – 94,2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них не атт			
				Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	5	41,7	1	8.3	0	0	0	0	0	0

6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	14	30.4	2	4,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,7 процента и составил 34,7% (в 2022-м был 31%). Успеваемость – 100% (в 2022-м – 97,5%)

Внешняя оценка качества образования

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9-м классе

В 2022 -2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Чаромская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам: по русскому языку на достаточно высоком уровне, математику – удовлетворительно.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	50%	4	100%	50%	4
2021-2022	100%	39,5%	3	100%	64,5%	3
2022-2023	100%	18%	3	100%	73%	4

Также 11 выпускников 9-го класса успешно сдали ГИА по выбранным предметам: биология, география, обществознание. Результаты ГИА по вышеперечисленным предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ГИА в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	8	67%	4	100%
Обществознание	5	40%	3	100%
Информатика	3	67%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	2	100	11	100	11	100%
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	9%	0	0%
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50%	3	27,2%	3	27,2%
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	2	100%	11	100%	11	100%
Количество выпускников 9	0	0	0	0	0	0

класса, не допущенных к ГИА						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 12. Количество выпускников за последние три года, получивших аттестат особого образца

	2021	2022	2023
Количество учащихся	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-г класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по следующим предметам: русский язык, математика, география, информатика, обществознание.
2. Обучающиеся, сдававшие ГВЭ в 9 классе, успешно справились и показали 100% успеваемость.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием никто не получил. Однако 1 обучающаяся имеет одну отметку «4» по математике, остальные –«5».

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы прошли осенью и весной. Ученики 5–9-х классов написали проверочные работы за предыдущий класс в сентябре - октябре.

Таблица 13. Результаты ВПР.

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качес. знан.
5	математика	12	2	5	5	0	100%	58%
	русский язык	12	1	5	6	0	100%	50%
	биология	12	2	7	3	0	100%	75%
6	математика	2	0	1	1	0	100%	50%
	русский язык	3	1	1	1	0	100%	67%
	история	3	1	1	1	0	100%	67%
	биология	3	1	1	1	0	100%	67%
7	математика	10	0	2	7	1	90%	20%
	русский язык	10	0	3	6	1	90%	30%
	география	10	0	5	5	0	100%	50%
	обществознание	10	2	3	4	1	90%	50%
8	математика	7	1	2	4	0	100%	43%
	русский язык	9	0	2	6	1	89%	22%
	иностран. язык	7	0	2	3	2	71%	29%

	история	7	0	1	6	0	100%	14%
	география	7	0	0	6	1	86%	-
9	математика	7	0	1	6	0	100%	14%
	русский язык	8	2	3	2	1	88%	63%
	биология	8	0	2	5	1	88%	25%
	география	8	1	1	6	0	100%	25%

В 4 классе обучающиеся показали хорошие знания, успеваемость – 100% по всем трем предметам. В 6 классе ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии - успеваемость 100%. По всем вышеперечисленным работам результаты выше, чем в районе. В 7 классе ВПР прошли по математике, русскому языку, географии, обществознанию. 100% успеваемость по географии. По другим предметам только 90% обучающихся справились с работой. В 8 классе все обучающиеся справились с заданиями ВПР, успеваемость – 100% по математике, истории. По русскому языку, английскому, географии есть неудовлетворительные работы. В 9 классе за курс 8 класса выполняли ВПР по 4 предметам. По географии, математике 100% успеваемость. По русскому языку и биологии успеваемость – 88%.

В апреле 2023 г. прошли ВПР в 4 -8 классах. Следует отметить как положительные результаты, так и неудовлетворительные. 100% успеваемость показал только 4 класс. Лучший результат показал обучающийся 5 класса: по трем предметам написал работы на «5» (русский язык, математика, биология). По двум предметам получила оценку «5» обучающаяся 6 класса (обществознание, русский язык). Неудовлетворительные оценки получили обучающиеся 5 -8 классов. Среди них есть учащиеся, которые не справились с работами и показали неудовлетворительные результаты по двум предметам. В 5 классе двое обучающихся и в 7 классе двое.

Вывод:

- перенесенные на осень ВПР-2022 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории в 5-6-х классах.
- итоги проведенных работ в 7-9 классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку математике, обществознанию - 7класс; по географии, русскому и английскому языкам -8 класс; по русскому языку и биологии в 9 классе;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2023-го года обучающиеся Школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В I этапе олимпиады (школьном) приняли участие 56 обучающихся 5 – 9 классов по 12 предметам. Победителями данного этапа стали 19 обучающихся, 21 – призерами (обучающийся, ставший победителем по нескольким предметам, учитывается 1 раз, так ведется и учет по призерам). Обучающиеся 4 класса (17 человек) участвовали в школьной олимпиаде по 2 предметам.

Итоги участия обучающихся во II этапе ВсОШ

Всего 9 фактов участия в муниципальном туре олимпиады. Школу представляли 7 обучающихся. Победителей нет.

Таблица 14. Результаты участия обучающихся во II этапе ВсОШ

Предмет	Класс	Достижение
Литература	9	Диплом призера

Для сравнения: в 2021-2022 уч.г. 5 призовых мест (завоевали 4 обучающихся).

Вывод: количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году показали стабильно высокую степень участия. Но результативность по II этапу (муниципальному) значительно снизилась

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ОУ»

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образования и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняло участие 67 родителей (законных представителей) обучающихся 1–9-х классов.

о Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Таблица 15. Итоги анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ОУ»

№ п/п	Показатели	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
1.	Безопасность учащихся в школе	32ч -48%	28чел. - 42%	6чел. -9%	1 -1%
2.	Качество подготовки по учебным предметам	34-51%	29- 43%	4 – 6%	
3.	Условия для развития (раскрытия) способностей детей	24 -36%	29- 43%	14 – 21%	
4.	Психологический климат в школе	23 – 34%	32-48%	12 -18%	
5.	Поведение учащихся в школе	9 - 13 %	39 - 58 %	17 – 25%	2 – 3%
6.	Организация досуга в школе	20- 30%	34-51%	10- 15%	3 - 4 %
7.	Качество питания учащихся в школе	29 -43%	22 -33%	10 – 15%	6 -9%

8.	Санитарно-гигиенические условия	32 -48%	31 – 46%	3 - 4%	1 – 1%
9.	Медицинское сопровождение	28-42%	28-42%	8 -12%	3 - 4%
10.	Работа классного руководителя	53 -79%	11 – 16%	3 - 4%	
11.	Работа администрации школы	42 -63%	22 – 33%	2 -3%	1-1%
12.	Педагогический коллектив школы	33 -49%	26 -39%	8 -12%	
13.	Возможность участия родителей в управлении школой	23- 35% 66 чел.	30 -45%	10 -15%	3 -5%
14.	Развитие самоуправления учащихся	22 -33% 66 чел.	30 -45%	12 -19%	2 -3%
15.	Успехи в конкурсах и другие достижения учащихся	38 -57%	23 -34%	5 -7%	1 -1%
16.	Доступность информации об учебном процессе	36- 54%	21- 31%	9-14%	1 - 1%
17.	Материально-техническая оснащенность	25 -38% 66 чел	28-42%	12 -18%	1 -1%

Вывод: анализ проведенного анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ОУ» показал, что родители по предложенным показателям указывают на высокий и достаточный уровень.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

	Всего обучающихся	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	11	2	9
2023	11	2	9

Вывод: по окончании основной общеобразовательной школы все обучающиеся определились с выбором дальнейшего обучения и успешно поступили в выбранные учебные заведения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Чаромская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Чаромская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации

По итогам 2022-2023 учебного года согласно графику, утвержденному директором, прошли контрольные работы по русскому языку, математике во 2-8 классах, проведены интегрированные комплексные работы в 1-6 классах. Обучающиеся 7,8 классов в рамках промежуточной аттестации защитили проекты. С 1 по 6 класс проверена техника чтения обучающихся. Подведены итоги обученности первоклассников.

Итоги контрольных работ в рамках промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.г. **Таблица 17.** Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол.р аботу	Оценки (Д/ Гр.з)					Успеваем. %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
2	9	9	1/-	4/4	2/4	2/1	–	78/89	56/44
3	11	10	1/1	4/5	3/1	2/ 3	–	80/70	50/60
4	10	8	-	3	5	-	–	100	38
5	12	9	- / 1	7/3	2/4	- / 1	–	100/89	77/55
6	3	3	-	1/ 2	2/ 1	-	–	70/100	0/ 80
7	10	10	- / -	4/4	4/6	2/ -	–	80/100	50/50
8	10	10	1/ -	2/ 2	7/3	0/ 5		100/50	30/20

Итого	65	59/51	1/2	25/20	25/19	6/10	–	90 /80,4	40/43
--------------	-----------	--------------	------------	--------------	--------------	-------------	----------	-----------------	--------------

Вывод: результаты контрольных работ во 2-8 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 90% за диктант и 80,4% за грамматическое задание. Во 2 классе самые низкие показатели по диктанту и в 8 классе — по грамматическому заданию. Показатели качества знаний соответствует показателям годовых оценок. Основные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, мягкий знак после шипящих, не с различными частями речи, правописание н-нн в суффиксах.

Математика

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол.р аботу	Оценки					успеваем %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
2	9	9	1	5	1	2	–	78	67
3	11	11	1	4	4	2	–	82	54
4	10	8	1	5	2	-	–	100	75
5	12	11	-	4	6	1	–	91	36
6	3	3	-	2	1	-	–	100	67
7	10	10	-	2	7	1	–	90	20
8	10	10	2	-	5	3		70	20
Итого	65	62	5	22	25	9	–	86	44

Вывод: успеваемость составила 86% по результатам написанных контрольных работ по математике в рамках промежуточной аттестации. Только в 4,6 классах 100% выполнение заданий. Качество знаний составило 44%. Самый высокий процент качества знаний по математике показали ученики 4 класса 75 %. Во всех классах допущены ошибки при вычислениях. Учащиеся слабо владеют правилами выбора порядка действий в примерах, испытывают затруднения в решении задач, уравнений.

В график контрольных работ в рамках административного контроля внесены были физика в 7 классе и химия в 8 классе с целью мониторинга успеваемости обучающихся по предметам, которые ученики начали изучать впервые.

Таблица 19. Результаты итоговых контрольных работ по физике

Класс	По списку	Выпол.р аботу	Оценки					успеваем %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7	10	9	-	2	7	-	–	100	22

Таблица 20. Результаты итоговых контрольных работ по химии

Класс	По списку	Выпол.р аботу	Оценки					успеваем %	качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
8	10	9	1	4	2	2	–	78	56

Итоги контрольных работ по предметам, изучаемым школьниками впервые в текущем учебном году, показали, что большинство обучающихся продемонстрировали на

промежуточной (итоговой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Работы проанализированы, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Вывод. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Таблица 21. Результаты проверки техники чтения за 2022 - 2023 учебный год

класс	справились с техникой чтения			не справились	комментарии
	«5»	«4»	«3»		
1				1	Справились с техникой чтения 83% обучающихся.
2	3	2	3	1	На вопросы по прочитанному отвечают одним словом.
3	3	4	3	1	Безошибочного чтения нет: обучающиеся допускают при чтении 1-3 ошибки.
4	2	2	3	3	Читают выше нормы, но допускают ошибки, не соблюдает правил интонации при знаках препинания
5	4	4	3	1	При чтении допускают ошибки, не соблюдают интонации при знаках препинания. Читают невыразительно.

В 1 классе в пределах нормы читают 5 обучающихся. Не читает один учащийся.

В конце 2022-2023 учебного года были проведены интегрированные комплексные работы.

Таблица 22. «Уровни сформированности УУД учащихся 2- 4 классов»

Класс	количество учащихся по списку	количество учащихся, выполняющих работу	Уровни (количество человек)				
			Низкий	Понижен.	Базовый	Повышенный	Высокий
1	6	6	1	2	3	-	-
2	9	9	2	2	5	-	-
3	11	11	2	-	4	5	-
4	10	10	4	-	5	1	-
Итого	36	36	9 25%	4 11%	17 47%	6 17%	-
Итого 2021-2022уч.г.	44	44	4 9%	4 9%	23 52%	10 23%	3 7%

Соответственно, можно говорить о достаточной подготовке учащихся к обучению в последующих классах. Однако 11 % обучающихся (4 человека) достигли лишь пониженного уровня УУД, а низкий уровень УУД продемонстрировали 9 обучающихся (25%), из них четверо занимаются по адаптированной программе НОО. Родителям 2-х учащихся рекомендовано пройти консультации ПМПК.

Таблица 23. Итоги мониторинга метапредметных результатов обучающихся 5,6 классов

класс	итоги в баллах	итоги в процентах	уровень достижений
5	самый высокий – 23 б самый низкий – 17 б	самый высокий – 77% самый низкий – 57%	высокий (91%) – нет повышенный (с 75%)–1ч. 8% базовый (с 50%) – 4 ч. (33 %) пониженный (с 35%)- 5ч. (42%) низкий (< 35%) – 2 чел. 17%
6	самый высокий – 31 б самый низкий – 25 б	самый высокий – 71% самый низкий – 57%	высокий (91%) – нет повышенный (с 75%) – нет базовый (с 50%) – 3 чел. 100% пониженный (с 35%) – нет низкий (< 35%) – нет

Обучающиеся 7,8 классов в рамках промежуточной аттестации защищают проекты. В 7 классе были представлены групповые проекты по истории, биологии, географии, технологии. В 8 классе обучающиеся защищали индивидуальные проекты по географии (3 чел.), литературе (2 чел.), обществознанию (2 чел.), геометрии (1 чел.), технологии (1 чел.), ОБЖ (1 чел.). Следует отметить, что качество подготовленных проектов улучшилось. Обучающиеся продемонстрировали свободное владение материалом по выбранным темам, показали продукты своей деятельности. Все учащиеся получили оценку «зачет».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование. Один педагог обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2022-2023 г. все педагоги прошли курсы в АОУ ВО ДПО «ВИРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Два педагога обучались на курсах по дополнительным образовательным программам педагога доп.образования, по окончании которых были получены сертификаты (Сертификат по программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» и свидетельство окончания курса по «Программе воспитания в общеобразовательных организациях»).

В течение года педагоги, совершенствуя ИКТ-компетенции, принимали участие в он-лайн семинарах по темам, связанным с использованием ИКТ-технологий. Учителя работали в районных методических объединениях по предметам.

По программе «Советник директора по воспитанию» пройдены курсы, и педагог с сентября 2022года приступил к работе. В 2023 году продолжилось совершенствование педагогической деятельности по этому направлению.

Дошкольное группа укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	Всего педагогов в	Образование					Категория					
		Высшее		Среднее		Нет	Высшая		1 кат		Не соотв	
		Кол	%	Кол	%		Кол	%	Кол	%	Кол	%
Всего	6	2	33,3	4	66,7		2	33,3	1	16,6	3	50
Из них: руководители (совместительство)	1	1	16,6	-			1	16,6	-		-	
воспитателей	5	1	20	4	80		1	20	1	20	3	60
специалисты	1	1	16,6	-			1	16,6	-		-	

Одним из актуальных вопросов остается вопрос формирования функциональной грамотности обучающихся. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром

и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. Проведенный 03.11.2022г. педсовет по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» был актуален и необходим. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Чаромская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Чаромская школа» в 2023-м году продолжены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Чаромская школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

-при необходимости педагоги используют на уроке и внеурочной деятельности полезный информационный материал без нарушения норм

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Чаромская школа» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9094 единица (всего);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2088 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общественно-политическая	29
2	Естественно-научная	42
3	Техника	24
4	Сельское хозяйство	54
5	Искусство, спорт	41

6	Художественная литература	1364
7	Литература для дошкольников	177
8	Прочая	197
	Итого	1918

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Был подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. К 1 сентября поступило учебное пособие «Герои Вологодчины», а также учебники 2023 года издания для работы по обновленным ФГОС. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Посещаемость библиотеки за 2023 – 1518.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году приобретены периодические издания: оформлена подписка на журналы: «Почемучкам обо всем на свете», «Костер», «Ежик», «Ромео и Джульетта», «Детская роман-газета».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами), 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет иностранного языка с мультимедийной техникой;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- спортивный зал;
- школьный стадион;
- лыжная база.

В 2023 году были открыты кабинеты физики, химии, оснащенные современными лабораториями в рамках центра Точки роста.

Начал работу Центр детских инициатив в новом кабинете на первом этаже.

В Школе есть кабинет психолога для занятий с детьми с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с детьми ОВЗ.

Однако полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования,

которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МОУ «Чаромская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

ХII. ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Окончательный вывод по самообследованию:

общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор Т.В.Тиханова

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	82 (100%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (22%)
— федерального уровня		9 (11%)
— международного уровня		2 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием (незаконченным)		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (50%)
— первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (29%)

— больше 30 лет		(4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 40 лет		4 (33%)
— от 55 лет		8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на обучающихся школы	единиц	42,6%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)

Приложение2

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	нет

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1\20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40%
1.8.1	Высшая	1/40%
1.8.2	Первая	1человека /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3\ 50%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический» работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	7/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	логопеда	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных участков, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	----------------------------------------	--